

Почему мы (Евгения Львовна и Евгения Юрьевна), авторы проекта *сенсорium*, решили принять участие в конкурсе уголков экспериментальной деятельности с нашим новым проектом *сенсорium*? Согласно ФГОС ДОО сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности и служит основой для развития познавательной активности, т. е. чувственный опыт (сенсорный опыт), который получают младшие дошкольники является *первой ступенью познавательного развития*. Таким образом, успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей. То есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

*низкий уровень сенсорного развития сильно снижает возможность будущего успешного обучения в школе...*

Наш жемчужный *сенсорium* – территория детей раннего дошкольного детства! В *сенсорium* дети младшего дошкольного возраста узнают, что есть «мир» за пределами группы и он яркий и разнообразный!

Цель **проекта *сенсорium*** - создание условий для **развития** детей младшего дошкольного возраста через знакомство с **сенсорными эталонами** и работа с различными фактурами...

✓ **Образовательные задачи *сенсорium*:**

- **Учить** детей сенсорным эталонам;
- **Выделять** цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных цветах и формах, и об отношении предметов по величине;
- **Познакомить** детей с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине;
- **Учить** детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов.
- **Развивать** у детей аналитическое **восприятие**: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины;
- **Стимулировать** тактильные ощущения;
- **Тренировать** слуховое восприятие;

- ✓ **Диагностическая задача *сенсориум*** – определить зону ближайшего развития каждого ребенка, с последующей работой над возникшими проблемами.
- ✓ ***сенсориум*** научит детей основным правилам детского сада и правилам поведения в местах общего пользования и правилам социализации

**Расширяя образовательное пространство детского сада, мы вовлекаем самых маленьких участников образовательного процесса в НОД, используем основное правило дошкольной педагогики:**

**учимся – играя!**

Сейчас мы покажем несколько приемов, которые уже сейчас можно реализовать в нашем *сенсориуме*:

- ✓ поиграй в «шумелки – звенелки»! Послушай. Как шумит одна из баночек и найди такую же!
  - ✓ ответь на вопрос...какой ты чувствуешь материал ручками, вот здесь, под волшебным городом!?
- ... мягкий – гладкий – твердый – пушистый – колючий – приятный ... и т.д.
- ✓ поиграй в «мешочки - смешочки»... найди парные мешочки, пощупай их ручками!

в дальнейшем в *сенсориум* появятся:

- ✓ сенсорные эталоны, как авторские методические разработки, так и сделанные самостоятельно...
- ✓ картотеки для работы с тактильным фоном...
- ✓ в рОботе – помощнике появятся образцы природного материал ...

НО всех секретов раскрывать не будем! Это будет тема нашей следующей встречи!

Благодарим за смелое художественное воплощение наших задумок в проекте *сенсориум* Оксану Евгеньевну и Алену Сергеевну, Василия Николаевича – за техническое обеспечение и умелый монтаж оборудования *сенсориума*, а также благодарим Елену Викторовну, нашего спонсора и продюсера, за поддержку всех наших смелых идей!