

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8

624080 с. Балтым г. Верхняя Пышма, Св.обл. ул. Лесная, 116, ИНН/КПП 6686051840/668601001

ОГРН 1146686012539, Телефон: (34368) 77-243, e- mail: detsad-8@list.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад №8

Протокол № 4

от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ детский сад №8

Е.В.Позолотина

Приказ №73 - А

от «29» мая 2026 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 8**

Цель: Формирование у воспитанников толерантного сознания, уважения к культурам разных народов, а также обучение правилам безопасного поведения в ситуациях, связанных с угрозой терроризма.

Задачи:

1. Воспитывать у детей уважение к людям разных национальностей, культурам, традициям.
2. Развивать навыки бесконфликтного общения, доброжелательности, эмпатии.
3. Обучать детей правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, контакте с незнакомцами, в экстренных ситуациях.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах профилактики экстремизма и терроризма.
5. Отрабатывать алгоритмы действий сотрудников и детей при угрозе террористического акта (эвакуация).

1. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА (РАБОТА С ДЕТЬМИ)

№	Мероприятие	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные
---	-------------	--------------	------------	-------	---------------

1.1	«Мы разные, но мы вместе»	Беседа с элементами игры	Обсуждение внешних различий (цвет кожи, волос, глаз), воспитание уважения к любым отличиям, понятие «дружба не зависит от внешности».	Сентябрь	Воспитатели, педагог - психолог
1.2	«Дружба народов»	Беседа + рассматривание иллюстраций	Знакомство с народами России (русские, татары, башкиры, чуваш и др.), обсуждение того, что все народы живут в мире.	Октябрь	Воспитатели
1.3	«Наша Родина — Россия»	Беседа, слушание гимна, рассматривание карты, символики	Формирование представлений о России как о большой и дружной стране.	Ноябрь	Воспитатели
1.4	«Мир без войны»	Беседа + рисование	Обсуждение мира, добра, дружбы; создание рисунков на тему «Мирное небо».	Апрель – май (ко Дню Победы)	Воспитатели
1.5	Знакомство с культурой и традициями народов России	Тематические занятия, презентации	Русские народные промыслы, татарские праздники, кавказские обычаи гостеприимства (на доступном уровне).	В течение года (1 раз в квартал)	Воспитатели

1.6	Знакомство со сказками народов России и мира	Чтение и обсуждение	Русские, татарские, украинские, белорусские, армянские, узбекские сказки; выделение общих тем (добро побеждает зло, дружба помогает).	В течение года	Воспитатели
1.7	Знакомство с играми народов России	Разучивание и проведение подвижных игр	Русская игра «Ручеек», татарская игра «Тюбетейка», башкирская «Юрта», кавказская «Платок» и др.	В течение года	Воспитатели
1.8	«День народного единства»	Праздник / тематическое развлечение	Музыкально-литературная композиция, хороводы, стихи о Родине, дружбе народов.	Ноябрь	Воспитатели
1.9	Дидактическая игра «Кто в какой стране живет»	Игра с карточками (страна – флаг – народность – национальный костюм)	Расширение кругозора, формирование уважения к другим странам и народам.	В течение года	Воспитатели
1.10	Дидактическая игра «Угадай национальный костюм»	Игра с картинками / лото	Знакомство с элементами национальной одежды, развитие внимания и памяти.	В течение года	Воспитатели
1.11	Чтение художественной литературы о дружбе,	Чтение и обсуждение	В. Осеева «Три товарища», «Синие листья»; М. Плещинский	Еженедельно	Воспитатели

	добре, уважении к окружающим		«Настоящий друг»; сказки о взаимопомощи.		
--	---------------------------------	--	---	--	--

2. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ (РАБОТА С ДЕТЬМИ)

№	Мероприятие	Форма работы	Содержание / алгоритм	Сроки	Ответственные
2.1	«Незнакомый предмет на участке»	Игровая ситуация	Моделирование: дети находят пакет / коробку / игрушку. Отработка правила: «Не трогай, не подходи, сообщи взрослому».	Октябрь	Воспитатели
2.2	«Не открывай дверь чужим»	Игровая ситуация + беседа	Обыгрывание: звонок в дверь, незнакомый голос за дверью. Правила: не открывать, даже если просят; позвать родителей; позвонить в полицию 02 / 112.	Ноябрь	Воспитатели
2.3	«Что делать, если потерялся»	Игровая ситуация + алгоритм	Отработка: не паниковать, оставаться на месте, обратиться к полицейскому, продавцу, маме с ребенком, назвать свое имя и фамилию.	Февраль	Воспитатели

2.4	«Опасные находки»	Беседа с иллюстрациями	Объяснение (в доступной форме): неизвестные предметы на улице, в детском саду могут быть опасны.	Сентябрь	Воспитатели
2.5	«Кто такие террористы» (в доступной для дошкольников форме)	Беседа	Упрощенное объяснение: «злые люди, которые хотят напугать и навредить», «они оставляют опасные предметы», «наша задача — быть внимательными и ничего не трогать».	Декабрь	Воспитатели, Педагог - психолог
2.6	«Почему нельзя брать чужие вещи»	Беседа + обсуждение ситуаций	Чужие сумки, игрушки, пакеты на улице, в подъезде, в транспорте — нельзя трогать, надо сказать взрослым.	Январь	Воспитатели
2.7	Отработка алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета	Повторение правил	Формула: «Увидел подозрительный предмет (сумку, коробку, игрушку) → НЕ ТРОГАЙ → отойди → скажи воспитателю / родителю → воспитатель вызывает охрану / полицию».	В течение года (повторять ежемесячно в игровой форме)	Воспитатели
2.8	Тренировки по эвакуации (совместно с сотрудниками)	Практическая отработка	Дети под руководством воспитателя выходят из здания по плану эвакуации; отработка: не паниковать,	2 раза в год (по графику ДОУ)	Заведующий, ответственный за антитеррористическую

			слушаться взрослого, идти парами, не бежать, не толкаться.		безопасность, воспитатели
--	--	--	--	--	---------------------------

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные
3.1	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению»	Консультация	Обучение правилам «Не трогай неизвестные предметы», «Не открывай дверь чужим», «Что делать, если потерялся»; возрастные особенности восприятия опасности.	Сентябрь, в течение года по запросу	Воспитатели, педагог - психолог
3.2	Консультация «Профилактика экстремизма в семье»	Консультация	Воспитание толерантности: личный пример родителей, уважение к людям других национальностей, недопустимость агрессивных высказываний в присутствии детей.	Октябрь	Воспитатели, педагог - психолог

3.3	Памятка «Что такое терроризм»	Печатная памятка (на стенде, в чате)	Определение терроризма (для родителей), признаки угрозы, алгоритм действий.	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую безопасность
3.4	Буклет / памятка «Действия при угрозе террористического акта»	Печатная продукция	Пошаговая инструкция для родителей: как вести себя при угрозе, при захвате заложников, при эвакуации, какие номера вызывать.	Декабрь	Ответственный за антитеррористическую безопасность, воспитатели
3.5	Памятка «Признаки подозрительных предметов»	Информационный лист (на стенде, сайте)	Бесхозные сумки, коробки, свертки, провода, игрушки; запах газа, дыма; признаки минирования (описаны обобщенно).	Февраль	Ответственный за антитеррористическую безопасность
3.6	Информирование через официальный сайт ДОУ	Публикация материалов	Размещение памяток, консультаций, алгоритмов действий, телефонов экстренных служб (112, 101, 102, 103)	Постоянно (обновление по мере необходимости)	Ответственный за сайт, воспитатели

3.7	Информирование через стенды ДОУ	Оформление уголка безопасности	Постоянно обновляемая информация: «Внимание, терроризм!», «Что делать, если нашли подозрительный предмет», «Телефоны экстренных служб».	Постоянно	Ответственный за безопасность, воспитатели
-----	---------------------------------	--------------------------------	---	-----------	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ДОКУМЕНТАЦИЯ

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
4.1	Разработка / актуализация Плана работы по предотвращению террористической угрозы в ДОУ	Включение всех мероприятий в общий план	Август – сентябрь	Заведующий, ответственный за антитеррористическую безопасность
4.2	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность (приказ)	Определение сотрудника	Ежегодно	Заведующий
4.3	Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности	Инструктаж: признаки угрозы, порядок действий при обнаружении предмета, правила эвакуации	2 раза в год (сентябрь, март)	Ответственный за безопасность

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
4.5	Участие в тренировках (по распоряжению УО)	Отработка взаимодействия с охраной, полицией, Росгвардией	По плану	Заведующий, ответственный за безопасность
4.6	Анализ эффективности работы по предупреждению экстремизма и терроризма	Сбор информации о проведенных мероприятиях, опрос родителей (удовлетворенность информированием)	Май – июнь	Заведующий, зам. зав. по ВМР