

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №8
Протокол № 1
от «31» мая 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ детский сад №8
_____ Е.В.Позолотина
Приказ 80 - А
от «31» мая 2024 года

**Учебный план
(план образовательной деятельности)**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8
в группах общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

ГО Верхняя Пышма
2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.
4. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
5. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства и образования науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 8, принята на заседании Педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8, протокол №4 от «31» мая 2024 г.

4. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

5. Приказом №1155 от 17 октября 2013 года «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 26 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

8. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;

9. Уставом МАДОУ детский сад № 8, утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.12.2017 № 987

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;

- принцип гибкости, учета индивидуальных особенностей воспитанников МАДОУ детский сад №8

Образовательная деятельность строится с учетом принципов интеграции образовательных областей, направлений их реализации, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3598-20, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более

От 1,5 до 2 лет	20 минут
От 2 до 3 лет	20 минут
От 3 до 4 лет	30 минут
От 4 до 5 лет	40 минут
От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Основными задачами учебного плана занятий являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план сформирован на основе

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №8
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая через образовательную деятельность по парциальным программам.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Парциальные программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе режимных моментов.

Данный выбор программного обеспечения способствует целостности образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ детский сад №8 с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МАДОУ детский сад № 8 выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. В основной части, определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ

дошкольного образования. Эта часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности /или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3598-20, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (кроме групп раннего возраста).

Разделы программы (модули)	Объём нагрузки																	
	Первая младшая				Вторая младшая				Средняя группа		Старшая группа				Подг. Группа			
	№2		№3		№4		№11		№5		№7		№9		№6		№10	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть																		
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"																		
Формирование основ гражданства и патриотизма	1,00	37,00	1,00	37,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50
Формирование основ безопасного поведения	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50
Развитие общения и взаимодействия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00
Трудовое воспитание	**	**	**	**	**	**	**	**	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25
Итого:	1,00	37,00	1,00	37,00	0,75	27,75	0,75	27,75	1,00	37,00	2,25	83,25	2,25	83,25	2,25	83,25	2,25	83,25
Образовательная область "Познавательное развитие"																		
Сенсорные эталоны	1	37	0,75	27,75	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25
Математические представления	0,00	0,00	0,25	9,25	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75
Природа	0,50	18,50	0,50	18,50	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50
Окружающий мир	0,50	18,50	0,50	18,50	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50
Итого:	2,00	74,00	2,00	74,00	1,50	55,50	1,50	55,50	1,50	55,50	2,00	74,00	2,00	74,00	2,00	74,00	2,00	74,00
Образовательная область "Речевое развитие"																		
Развитие речи	2,00	74,00	1,00	37,00	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00
Подготовка к обучению грамоте	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00
Художественная литература	0,00	0,00	0,50	18,50	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50
Итого:	2,00	74,00	1,50	55,50	1,25	46,25	1,25	46,25	1,25	46,25	2,50	92,50	2,50	92,50	2,50	92,50	2,50	92,50
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"																		
Театральная деятельность	0	0	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25
Музыка	2,00	74,00	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75
Изобразительное искусство	Рисование	0,50	18,50	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	1,00	37,00	1,00	37,00	1,00	37,00	
	Лепка	0,50	18,50	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	
	Аппликация	0,00	0,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,50	18,50	0,50	18,50	0,50	18,50	
Конструктивная деятельность	0,00	0,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25
Приобщение к искусству	Реализуется как часть занятия по изобразительной деятельности на каждом занятии.																	
Культурно-досуговая деятельность	** Реализуется как в образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.																	
Итого:	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	4,25	157,25	4,25	157,25	4,25	157,25	4,25	157,25
Образовательная область "Физическое развитие"																		
Физическая культура в помещении	1,00	37,00	1,00	37,00	2,75	101,75	2,75	101,75	2,75	101,75	2,00	74,00	2,00	74,00	2,00	74,00	2,00	74,00

Физическая культура на улице	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75	0,75	27,75
Формирование основ здорового образа жизни	1,00	37,00	1,00	37,00	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25
Итого	2,00	74,00	2,00	74,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00	3,00	111,00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Художественно - эстетическое развитие																		
И.А.Лыкова "Цветные ладошки"	**	**	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"																		
Л.Л.Тимофеева "Формирование культуры безопасности"	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Р.Ю.Белоусова "С чистым сердцем"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	1	37	1	37	1	37
Итого:	10,00	370,00	10,00	370,00	10,00	370,00	10,00	370,00	10,00	370,00	15,00	555,00	15,00	555,00	15,00	555,00	15,00	555,00
Непрерывная образовательная деятельность, в неделю:																		
Непрерывная образовательная деятельность, в год:																		

** - реализуется в ходе режимных моментов и на занятиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386433

Владелец Позолотина Елена Викторовна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025