

Опыт работы представили:

Кирякова Анастасия Григорьевна – воспитатель

Васильева Евгения Юрьевна – учитель - логопед

МАДОУ д/сад №8, село Балтым

фестиваль ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «Навстречу друг другу»

Педагогическая идея –

СУНДУЧОК ЗНАНИЙ

как способ привлечения родителей к созданию

ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ группы

в работе по поддержке детской инициативы и познавательного развития

Суть идеи.

Создать элемент **ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ** группы, в котором дети смогут самостоятельно и с помощью воспитателя фиксировать и систематизировать полученные знания и/или возникшие вопросы и при помощи/подсказки **родителей** реализовывать задуманное.

Справка

- ✓ Технология **ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА** – это система визуализации знаний, путем обустройства мотивирующей образовательной среды – как инструмент обучения, развития и воспитания дошкольников. Термин предложен Илюхиной Ю., доц. кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- ✓ В **ФОП ДО**, в Целевом разделе, п.15.4 (Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста)) написано: «Ребенок проявляет любопытность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные способы деятельности».

Исходя из этого мы сформулировали **ЦЕЛЬ**: создать инструмент для поддержки детской любознательности, путем вовлечения в процесс всех участников образовательных отношений.

Что это такое - наш СУНДУЧОК ЗНАНИЙ???



СУНДУЧОК ЗНАНИЙ — это инструмент, для сбора и систематизации полученных детьми знаний и/или возникающих вопросов, в процессе обучения и воспитания. По нашей задумке **СУНДУЧОК ЗНАНИЙ** — это деревянная коробка с крышкой, разделенная на отсеки. Каждый отсек сундучка подписан буквами русского алфавита (исключая Ъ, Ь, Ы). В каждом отсеке находятся по 2 папки формата А4 (одна папка – для вопросов, вторая – для открытий). **СУНДУЧОК ЗНАНИЙ** находится в свободном доступе детей. Сундучком дети могут воспользоваться в любое время, без помощи воспитателя.

Этапы работы с СУНДУЧОМ ЗНАНИЙ.

1 этап «ЗНАКОМСТВО»

«Сундучок» ставится на ленточный стол или на пол - в любое место группы, со свободным доступом детей. Для удобства использования сундучок снабжен колесиками и ручками для перемещения/наибольшей мобильности в групповом пространстве.

- 1 Вариант. «Если дети заинтересовались новым предметом». Когда дети задают педагогу вопрос «Что это у нас?». Педагог предлагает детям рассмотреть и поразмышлять, что это? Для чего это можно использовать? После педагог дает ответ, и название – «Это сундучок Знаний, как думаете, что в него можно положить?» ... Слушает варианты детей.
- 2 Вариант. «Если внимание детей новый предмет в группе не привлек». Педагог приглашает детей самостоятельно.

2 этап «ПРАВИЛА РАБОТЫ»

- Обсуждая правила работы, педагог должен предложить свои правила и/спросить детей, какие правила могут предложить они.

1 правило. В **СУНДУЧОК ЗНАНИЙ** можно складывать любые знания или вопросы, которые появляются у детей в образовательной организации, дома, на улице.

2 правило. Обязательно нужно указать букву, на которую у ребенка появился вопрос или открытие.

например, я сегодня узнала, что первую *открытку* изготовил Генри Коул, в Англии... на какую букву я запишу это знание??? (удивительный факт).

Могу записать на букву «Г» - Генри Коул, а могу на букву «А» - Англия, а могу расположить на букву О - **ОТКРЫТКА**.

Вовлечение родителей происходит уже при работе на данном этапе, когда педагог поделится историями про **ОТКРЫТКИ** с воспитанниками и попросит детей уточнить у **СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ**, какое место в их жизни занимал/занимает данный предмет (принести из дома, нарисовать, подписать уже заранее подготовленную открытку) ...

3 правило. К открытию или вопросу, находящемуся в **СУНДУЧКЕ ЗНАНИЙ**, необходим рисунок (рисунки), помогающие третьим лицам или родителям, также погрузиться в процесс познания нового.

4 правило. Подписывать работы из **СУНДУЧКА ЗНАНИЙ** можно по желанию.

5 правило. Нельзя портить и рвать наполнение **СУНДУЧКА ЗНАНИЙ**.

3 этап «ОФОРМЛЕНИЕ»

- Детям предлагается в свободной форме, нарисовать на сундучке знаний любые рисунки, которые им нравятся и объяснить «Почему ты нарисовал именно это? Как это связано с тобой и твоим знанием/вопросом». Темы рисунка можно выбрать методом **МОЗГОВОГО ШТУРМА** (элемент ТРИЗ технологии) и фиксацией в таблице – опросном листе **АЗБУКА ПРЕДМЕТА/АЗБУКА ПРОЕКТА**.

Справка.

- ✓ **ТРИЗ** – теория решения изобретательских задач. Элементы данной технологии применяются педагогами с целью развития творческих, изобретательских и нестандартных способов мышления дошкольников.
- ✓ Метод **МОЗГОВОГО ШТУРМА** – генерация идей, когда после коллективного обсуждения рождается результат (в данном случае - таблица).
- ✓ Опросный лист **АЗБУКА ПРЕДМЕТА/АЗБУКА ПРОЕКТА** – технология, предложенная к.п.н., ведущим методистом программы «Сообщество» Лидией Свирской. Данная технология направлена на фиксацию и дальнейшее создание условий реализации результатов коллективного обсуждения с последующим использованием (выбором/планированием действий) открывающихся перспектив для развития дошкольника внутри узко заданной темы.

4 этап «РАБОТА»

- Сундучок можно использовать, как рефлексию после занятий, образовательных событий и т.д.
- Сундучок можно использовать после прогулки, игры, после посещения мероприятий, совместных с родителями воспитанников, вне стен детского сада.
- Сундучок можно использовать, как **ПАРКОВКУ ВОПРОСОВ**. Если вопрос возник во время занятия, а педагог не готов на него ответить, ребенку предлагается зафиксировать вопрос на листе бумаги: записать, зарисовать, и положить в папку с буквой либо предложить родителям совместно с детьми решить данный вопрос.

Справка

- ✓ **ПАРКОВА ВОПРОСОВ** – вопросы, которые возникают в ходе занятий или режимных моментов, которые не требуют мгновенного объяснения, но расширяют, при дополнительном изучении, кругозор воспитанника.
- ✓ В работе с родителями **ПАРКОВКА ВОПРОСОВ** может стать точкой роста родительских компетенций, путем вовлечения родителей в получении новых совместных знаний.

5 этап

5.1 «ОБНУЛЕНИЕ» «ЗНАНИЯ»

- Итоги можно подвести после окончания проекта, темы недели, месяца.
- На детском совете или утреннем круге сундучок перемещается в центр сбора. Педагог предлагает детям ответить на вопросы:
 - **Сколько знаний мы собрали в нашем сундучке за неделю?**
 - **На какую букву знаний было больше всего?**
 - **Почему на определённую букву нет ни одного знания?**
 - **Что делать с этими буквами? (Оставить или убрать. Зачем?)**

5.2 «ОБНУЛЕНИЕ» «ВОПРОСЫ?»

Работа с вопросами может строиться по разным направлениям:

- ✓ Открыть вопросы после занятия. Найти ответ на него. Если ответ найден, то на обратной стороне листа фиксируется/зарисовывается ответ, который остается в папке.
- ✓ Если ответ НЕ найден, то вопрос может переместиться в раздевалку, и дети обращаются за помощью к родителям. Родители помогают детям отвечая в заранее подготовленных листах опроса родителей - **ОПРОСНИКАХ**.
- ✓ Открыть вопросы в конце недели (По окончанию темы)
- ✓ Открыть вопросы на детском совете.
- ✓ Открыть вопрос конкретного ребенка с педагогом.
- ✓ Ребенок открывает вопрос самостоятельно, находит ответ со сверстниками или самостоятельно.

Справка

- ✓ **ОПРОСНЫЙ ЛИСТ** родителей или **ОПРОСНИК** – лист бумаги, размещенный в приемные группы. **6 этап «РАБОТА с СУНДУЧКОМ ЗНАНИЙ на занятиях и образовательном процессе»**

Способы применения **СУНДУЧКА ЗНАНИЙ** на занятиях:

например : папку с определенной буквой, помещается загадка (ребус, схема, вопрос) от педагога. Педагог предлагает детям, узнать, о чем будут получены знания в процессе занятия или в режимных моментах.

- «Сундучок Знаний» используется:
 - ✓ для загадки дня
 - ✓ для темы для исследования
 - ✓ для создания проекта.

Одним словом, наш **СУНДУЧОК ЗНАНИЙ** -

это один из важных элементов **ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ** группы — это своеобразная **АЗБУКА ПРОЕКТОВ**, уже реализованных и находящихся в работе... своеобразный **БАНК ЗНАНИЙ**, к которому в процессе пребывания в детском саду, возвращаются наши воспитанники.

Неоценимым является тот факт, что вовлечение родителей в данный вид работы, начиная со средней группы детского сада, превратил родителей наших воспитанников в полноценных участников образовательных отношений.

ФОРМЫ работы по ПРИВЛЕЧЕНИЮ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

к жизни детей в детском саду, используемые непосредственно в данной группе, так и при реализации данного проекта, помимо **СУНДУЧКА ЗНАНИЙ**:

	<ul style="list-style-type: none">✓ Элемент ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ - зона «СМОТРИТЕ, Я ПРИШЕЛ». Данная зона оформлена в группе, как деревянный макет дерева, которое наполняется именами детей, напечатанными на интерактивных снежинках (листьях, цветах... в зависимости от времени года). Родители с удовольствием откликнулись на реализацию данного проекта... на первоначальном этапе подсказывали, с какой буквы начинается имя ребенка, тем самым помогая запомнить графический образ написания имени своего ребенка.
	<ul style="list-style-type: none">✓ Элемент ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ – зона ИНТЕРАКТИВНОЕ МЕНЮ. Данный элемент среды оформлен детьми самостоятельно и находится в зоне доступа детей.



Каждое утро при помощи родителей или педагога ответственный ребенок помещает блюда МЕНЮ детского сада на данный день. Родители и дети с удовольствием обращаются к данному источнику за информацией.



✓ Элемент **ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ** – **ОПРОСНИК** для родителей.

ЦЕЛИ данных опросников, помимо выше заявленных (вовлечение родителей в проектную деятельность), могут быть разнообразны:

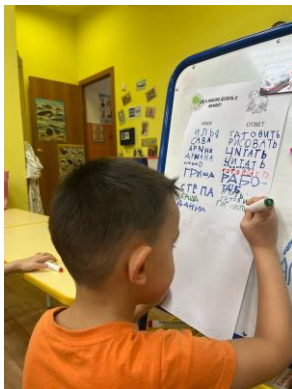
- Организация информации, которую нужно донести до родителей воспитанников;
- Обсуждение вопросов развития ребенка
- Углубление в процессы понимания потребностей ребенка
- Выстраивание доверительных отношений между детским садом и родителями воспитанников
- Поддержка в воспитании
- Обмен опытом и многие другие аспекты, касающиеся воспитания и организации воспитательного процесса детей.

Данная форма работы также нашла отклик у родителей нашей группы.



✓ Элемент **ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ** – **ОПРОСНИК** для детей.

Опросник, с целью установить победителя выставки ДАРЫ ОСЕНИ



✓ Элемент **ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ** – **ОПРОСНИК** для детей.

Опросник, - в преддверии ДНЯ МАТЕРИ, выяснить, чем дети любят заниматься с мамочками

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ проекта «СУНДУЧОК ЗНАНИЙ»

<i>Риски в реализации</i>	<i>Альтернативный вариант/ способ выхода из ситуации</i>
Дороговизна изготовления данной деревянной модели	<ul style="list-style-type: none">✓ Реализация более бюджетной версии возможна;✓ Возможно выделение под реализацию данного проекта стеллажа на колесах/отдельного ленточного стола/полки в секции детской мебели и множество других вариантов.
«Не вовлечение» родителей в ход реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Сделать «сговорчивых» родителей союзниками в реализации, стимулировать и поощрять их инициативу лично и через детей;✓ Работа в ОПРОСНЫХ ЛИСТАХ, которая начинается с родителей, которые более охотно идут на контакт, стимулирует принять участие в опросах/помощи в сборе и подготовке информации и всех остальных родителей, по типу метода «забор Тома Сойера».

ЧТО ДАЁТ

ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА и СУНДУЧОК ЗНАНИЙ всем участникам образовательных отношений?

- ДЕТИ

Любознательные и инициативные дети ежедневно открывают новые знания и используют их в повседневной жизни, упорядочивают их, систематизируют.

Могут вернуться к уже полученным знаниям.

- РОДИТЕЛИ

Повысили педагогические компетенции в вопросах познавательного развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности. **ВОВЛЕЧЕНЫ** в процесс воспитания детей.

- ПЕДАГОГИ

Пополнили свои компетенции в организации познавательной деятельности детей в группе путем создания **ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ** группы и ее элемента – **СУНДУЧКА ЗНАНИЙ**



О том, что родители вовлечены в процесс познавательного развития детей свидетельствуют отзывы социальной сети VK

НАПРИМЕР,
неожиданно возникшая тема, в ходе реализации совершенно другого проекта, побудила нас узнать о замечательной писательнице Вере Чаплиной – сотруднице **МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА. Знания,** полученные в процессе работы, мы, конечно же, **убрали в наш сундучок на букву З...**



Екатерина Попова 🐾

Спасибо за замечательный проект! Дети с восторгом делятся полученной информацией и подталкивают нас, родителей, узнавать что то новое 😊

11 дек 2024г. Ответить



Анастасия Кирякова 🙋 Екатерина

Екатерина Александровна, спасибо за Вашу поддержку, очень рады, что и для Вас нашлось что то интересное ❤️

11 дек 2024г. Ответить



Благодарим за внимание! Надеемся, что наш опыт был вам полезен!