

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
(МАДОУ детский сад №8)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отделения Госавтоинспекции МО
МВД России «Верхнепышминский»
Майор полиции

Каптиев И.Н.

« 24 » 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ детский сад №8
Е.В.Позолотина
Приказ №80 - А
от «31» мая 2024 г.

**ПЛАН
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И ГИБЕЛИ ДЕТЕЙ В
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города

Задачи:

- Расширять знания детей о правилах дорожного движения
- Продолжать прививать детям дошкольного возраста необходимые навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать соответствующую модель поведения.
- Закрепить и актуализировать знания педагогов и родителей воспитанников о методах и приемах обучения детей правилам дорожного движения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Оформление выставки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД№	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по ПДД	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Организация предметно – пространственной среды по ПДД (пополнение атрибутами; обеспечение методической и художественной литературой)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Педагогический совет «Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год» (утверждение плана работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма – как часть педсовета)	Май -июнь	Заместитель заведующего по ВМР

Консультация для педагогов «Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Оформление уголков в группах, стендов в холле	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Консультация «Вы дети! Транспорт и дорога» (в преддверии лета)	Апрель, май	Заместитель заведующего по ВМР
Итоговый педсовет. (Подведение итогов и обсуждение плана работы на летний период по профилактике дорожно – транспортного травматизма)	Май, июнь	Заместитель заведующего по ВМР
Представление информации на сайт образовательного учреждения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Ведущее место в развитии дошкольника занимает игра, поэтому образовательная деятельность по обучению воспитанников правилам дорожного движения и формированию у них необходимых умений и навыков проходит в игровой форме это:

- Дидактические игры, позволяющие детям расширить свои знания, познакомиться с профессией инспектора ГИБДД.
Например, «Большая прогулка», «Верно – неверно», «Веселый жезл», «Водители» и др.
- Спортивные игры, развивающие у воспитанников ловкость, смелость, выносливость, решительность.
Например, веселые старты «Дорожная азбука», эстафета «Безопасное колесо» и др.
- Сюжетно – ролевые игры, помогающие детям закрепить правила дорожной безопасности, принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях.
Например, «Водитель и пешеход», «Когда мы пассажиры», «На дорогах города», «Мы юные пешеходы», «Путешествие в автобусе» и др.

К эффективным формам обучения детей, проводимых в детском саду можно отнести:

- Викторины.
Например, «Знатоки ПДД», «Знай и соблюдай». «Я знаю правила дорожного движения» и др.
- Театрализованные представления
- Занятия в форме экскурсий, целевых прогулок
Например, экскурсия к светофору, наблюдение за дорогой, пешеходным переходом, прогулка к автобусной остановке и др.
- Чтение художественной литературы, с последующим обсуждением их содержания.
Например, Кожевников В. «Светофор», Кривицкая А. «Тайна дорожных знаков», Маршак С. «Светофор», Михалков С. «Дядя Степа –милиционер», Пишумов Я. «Посмотрите полевой», Берестов В. «Про машины», Михалков С. «Моя улица», «Скверная история», Носов Н. «автомобиль», Г.Юрмин «Любопытный мышонок» и др.
- Показ обучающих мультфильмов и видеороликов.

Например, «Уроки тетушки совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (Почему опасно перебегать дорогу на красный свет светофора? Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности? Почему переходя дорогу нужно слезть с велосипеда? и др.)

– Продуктивные виды деятельности/коллективные работы.

ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Зачем нужны Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Кто участвует в движении»		Воспитатели групп
«Знакомьтесь с светофор, пешеходный переход»	Октябрь	Воспитатели групп
«Опасные сумерки. Важность световозвращающих элементов»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Транспортные средства и правила поведения в них»	Декабрь	Воспитатели групп
«Дорожные знаки»	Январь	Воспитатели групп
«Дорога в детский сад и обратно»	Февраль	Воспитатели групп
«Дорога в детский сад и домой»	Март	Воспитатели групп
«Велосипед: можно и нельзя»	Апрель	Воспитатели групп
Правила поведения на железной дороге	Май	Воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ДЕЙСТВИЯ	ФОРМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Выявление интересов, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Родительское собрание	В течение года	Воспитатели
2. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	- Выставка рисунков, выполненных родителями и детьми «Азбука пешехода» - Помощь родителей в оформлении предметно – пространственной среды. - Составление карты - схемы маршрута «безопасный маршрут в детский сад» - Подведение итогов «Чему мы научились за год»	В течение года	Воспитатели
3. Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей	- Родительские собрания. - Привлечение сотрудников ГИБДД - Консультации «Аккуратно гололед на дороге!», «Пристегни ремень», «Безопасный велосипед», «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения»	В течение года	Воспитатели