

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
(МАДОУ детский сад №8)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №8
Протокол № 4
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ детский сад №8
Е.В.Позолотина
Приказ №80 - А
от «31» мая 2024 г.

ПЛАН

по профилактической работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в МАДОУ детский сад №8 на 2024 - 2025 учебный год

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Задачи:

- Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МАДОУ.
- Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Педагоги групп, педагог - психолог
2	Консультация для педагогов «Организация работы в ДОУ с семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации и группы риска».	Октябрь	Педагог - психолог
3	Заседания ПМПк	1 раз в квартал и по мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМП
4	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Анкетирование	В течение года	Педагог - психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации, беседы, занятия с элементами тренинга (Беседы о	В течение года	Педагог – психолог, воспитатели групп

	воспитании и развитии ребенка, результатах диагностики; Консультация «Влияние супружеских конфликтов на агрессивность у детей», «Как бороться с детской истерикой» и т.д.).		
3	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	В течение года	Воспитатели групп
4	Правовое просвещение. Консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка»; «Жестокое обращение с детьми».	В течение года	Воспитатели групп

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Задачи:

- создавать условия для психолого-педагогического сопровождения ребёнка-дошкольника, имеющего трудности психологического характера;
- обеспечивать максимальное содействие индивидуальному развитию;
- способствовать предупреждению возникновения проблем в развитии ребенка;
- содействовать помощи ребенку в решении актуальных задач развития, обучении и социализации.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь, май	Воспитатели групп
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года	Воспитатели групп
3	Психодиагностическое обследование познавательной и эмоциональной сферы; Логопедическое обследование	Сентябрь, май	Педагог – психолог, учитель - логопед
4	Индивидуальная и / или подгрупповая развивающая работа по развитию эмоциональной сферы; Работа по запросу воспитателей и родителей.	В течение года	Педагог - психолог
5	Праздники, мероприятия с участием родителей	В течение года	Воспитатели групп, специалисты

		чьи родители призваны; уточнение задач и методов дальнейшей работы.	методик «Дом. Дерево. Человек», «Рисунок семьи» и др.
	Индивидуальная и групповая коррекция эмоционального неблагополучия воспитанников по необходимости (по результатам диагностики)	Снижение выраженности тревоги, предупреждение усугубления эмоциональных трудностей	Индивидуальные и групповые формы работы в арт –терапевтических техниках, применение песочной терапии, релаксационные техники психогимнастика и т д
	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Информирование участников образовательного процесса о средствах совладания с тревогой	Периодические рассылки для родителей о средствах реагирования на тревогу ребенка и способах ее снижения