

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад №8  
Протокол № 3  
от «3» апреля 2024 г.



Заведующим МАДОУ детский сад №8  
Е.В.Позолотина  
Приказ № 67 -А  
от «3» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

детский сад №8

Е.В.Позолотина

Приказ № 67 -А

от «3» апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного образовательного

учреждения детский сад №8 за 2023

г. Верхняя Пышма

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3
Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	4
2.1. Образовательная деятельность .....	4
2.1.1. Содержание образовательной деятельности .....	4
2.1.2. Логопункт в МАДОУ .....	7
2.1.3. Дополнительное образование .....	9
2.1.4. Сотрудничество с социальными партнерами .....	9
2.1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	12
2.2. Система управления образовательного учреждения.....	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
3. Материально – техническая база .....	32
3.1. Оценка материально – технической базы .....	32
3.2. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.....	34
3.3. Медицинское обслуживание .....	36
3.4. Охрана и укрепление здоровья детей .....	37
3.5. Организация питания .....	38
3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	38
4. Результаты анализа деятельности МАДОУ	
<b>II. Показатели деятельности МАДОУ детский сад №8, подлежащей самообследованию</b> ...	40

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 городского округа Верхняя Пышма (далее МАДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 09.01.2024 № 24-А

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МАДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом МАДОУ детский сад № 8 городского округа Верхняя Пышма.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ДОУ, оценка образовательной деятельности ДОУ, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально - технической базы, оценка содержания и качества подготовки дошкольников к школе, оценка востребованности выпускников, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка организации учебного процесса

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 8.

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МАДОУ детский сад № 8.

**Адрес юридический, фактический:** 620080 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, село Балтым, улица Лесная, дом 116.

**Телефон:** 8(34368) 7-72-43.

**Адрес официального сайта образовательного учреждения:** <https://8vp.tvoysadik.ru>

**E-mail:** [detsad-8@list.ru](mailto:detsad-8@list.ru)

**Заведующий МАДОУ:** Позолотина Елена Викторовна

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 - 12 часов.

**Выходные:** суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Организация питания:** 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

**Учредитель:** администрация городского округа Верхняя Пышма.

**Местонахождение:** 624097 Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Успенский проспект, дом 1186.

Функции и полномочия **собственника имущества Организации** осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа Верхняя Пышма.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 функционирует с 31 декабря 2014 года

**Год постройки здания** – 2014, число этажей - 3.

В настоящее время в МАДОУ детский сад № 8 функционирует 11 групп дошкольного возраста.

**Устав МАДОУ детский сад № 8** от 26 ноября 2017г. № 987.

**Лицензия № 17987** от 16 ноября 2015г Серия 66Л01 № 0004042 с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования, срок действия – бессрочно.

**Лицензия медицинской деятельности № ЛО-66-01-005288** от 29 марта 2018 г. ГБУЗ Свердловской области «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина», Соглашение о сотрудничестве от 05.11.2019г.

**Общая площадь дошкольного учреждения** – 2798кв.м. МАДОУ имеет благоустроенную территорию площадью 9 541 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план - график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа (приказ №37 – А от 23 января 2023) по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 8, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля **выявлено:** созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

<b>Область развития</b>	<b>Парциальные программы</b>
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», автор Р.Ю. Белоусова</li> <li>– «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л. Л. Тимофеева.</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова</li> <li>– Программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста, автор - Коренева Т. Ф</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О.Б.Сокоиков, Л.А.Новикова, Т.В.Левченкова «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет».</li> </ul>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп:

<b>Название группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>
Первая младшая	2-3 года	Общеразвивающая	1
Вторая младшая	3-4 года	Общеразвивающая	2
Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая	3
Старшая	5-6 лет	Общеразвивающая	2
Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающая	3

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

[https://8vp.tvoyasadik.ru/upload/ts8vp\\_new/files/43/4e/434e9a0a720a2c51226a6066f5edbd7f.pdf](https://8vp.tvoyasadik.ru/upload/ts8vp_new/files/43/4e/434e9a0a720a2c51226a6066f5edbd7f.pdf)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **2.1.2. ЛОГОПУНКТ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8**

С 16.11.2015г. в дошкольном образовательном учреждении работает логопункт.

Цель логопункта - раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

Работа ведётся в соответствии с координационным планом взаимодействия специалистов, разработанным учителем -логопедом детского сада.

Коррекционно-речевое развитие в МАДОУ осуществляется на основе:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 8;
- «Программы воспитания и обучения детей с ФФНР» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина);
- Парциальные программы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Логопедическая работа ведется по следующим направлениям:

- мониторинговое (диагностическое) - создание условий для непрерывного научно обоснованного диагностико - прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации;
- коррекционно - развивающее - создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребенком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- профилактическое - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей;
- информационно-методическое - создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

В дошкольной образовательной организации проводится два вида логопедических подгрупповых занятий:

- занятия, направленные на профилактику и коррекцию недоразвития фонематической стороны речи (обучение грамоте);
- занятия, направленные на профилактику и коррекцию лексико-грамматического недоразвития речи (развитие речи)

На индивидуальных занятиях ведется работа по развитию артикуляционной моторики, постановке звуков, развитию фонематического восприятия, коррекции нарушенных функций с учетом возможностей каждого ребенка.

Таким образом, коррекционный процесс сливается с учебно - воспитательным. Различие между ними существует на уровне педагогических целей, методов и результатов обучения. Содержание образовательного процесса в коррекционных группах основывается на результатах углубленной психолого-педагогической и логопедической диагностики. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников, возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития.

Не менее важным в логопедической работе является работа с родителями. Чтобы родители могли овладеть информационной и методической базой детского сада, оформлены специальные родительские уголки («Советы логопеда», «Мы учимся говорить»).

Отследить динамику звукопроизношения своего ребенка родители могут по экрану звукопроизношения («Звуковая полянка», «Так мы говорим»), в котором в игровой форме отражены все этапы отработки звуков. В заполнении экрана звукопроизношения принимают участие сами дети, что стимулирует их желание быстрее научиться правильно говорить.

#### **Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по логопункту за 2023 год**

Принято на начало учебного года	Всего	38
	Из них ФНР	4
	ФФНР	28
	ОНР I	-
	ОНР II	1
	ОНР III	2
	ОНР IV	3
Полное преодоление	6	
Значительное преодоление	8	
Частичное преодоление	15	
Оставлено для продолжения работы	9	

**Вывод:** Коррекционно-логопедическая работа строится в соответствии с поставленными годовыми задачами, в результате чего наблюдается стабильная положительная динамика речевых нарушений. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий, на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов дошкольного учреждения и родителей позволяет добиться положительных результатов. Дети овладевают самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

#### **2.1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

МАДОУ детский сад №8 не оказывает платные образовательные услуги. Анкетирование среди родителей воспитанников позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены работой МАДОУ детский сад №8.

МАДОУ детский сад №8 в 2024 – 2025 учебном году планирует запустить платные образовательные услуги.

#### **2.1.4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.**

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

### **Заключены договора:**

- МАОУ СОШ № 9;
- Балтымской сельской библиотекой – клубом;
- ОГИБДД МО МВД России Верхнепышминский;
- 60 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- ГАУЗ Со Верхнепышминская центральная городская больница имени П. Д. Бородина, детская поликлиника.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

**Оценка работы по преемственности со школой.** Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей и создание условий для максимального использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

**Организационная работа:** обсуждение и утверждение плана работы по преемственности; совместное педагогическое совещание; знакомство детей со школой (присутствие на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, знакомство со зданием школы (классы, спортзал, библиотека).

**Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа:** мониторинг готовности детей подготовительных групп к школьному обучению; индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп на основе результатов мониторинга; мониторинг успехов и проблем школьной жизни наших воспитанников.

**Сотрудничество с родителями:** собрание для родителей подготовительных групп «Ваш ребенок - будущий первоклассник!» с участием педагога-психолога и учителей начальных классов; семинар - практикум для родителей «Психологический портрет ребенка 6-7 лет» (педагог-психолог); тематические флайеры для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Готовим руку к письму».

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МАДОУ детский сад № 8 и МАОУ «СОШ № 9» соответствует поставленным задачам, ведется активно. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все первоклассники, выпускники 2022-2023 учебного года, успешны в школьном обучении.

### **Оценка работы по сотрудничеству с Балтымской сельской библиотекой – клубом.**

В рамках реализации плана, были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Группа
------	-------------	--------

Сентябрь 2023	«Что такое библиотека?» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_752">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_752</a>	Подготовительная группа «Воробушки»
Сентябрь 2023	Развлечение «И вновь приходит листопад» из цикла «Моя планета». <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_749">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_749</a>	Подготовительная группа «Звездочки»
Сентябрь 2023	Интерактивное занятие из цикла «Как бывало в старину», чтобы узнать об истории освещения от Древней Руси до современной России. <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_744">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_744</a>	Подготовительная группа «Фантазеры»
Ноябрь 2023	«Путешествие в историю русского народного костюма» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_943">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_943</a>	Старшая группа «Пчелки»
Май 2023	Совместный праздничный концерт, посвященный Дню Победы <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_590">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_590</a>	Подготовительные группы
Апрель 2023	«Жизни и творчестве Владимира Сутеева» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_360">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_360</a>	Старшая группа «Звездочки»
Март 2023	Развлечение «Весна в лесу» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_320">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_320</a>	Старшая группа «Звездочки»
Март 2023	«История зеркала» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_315">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_315</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_301">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_301</a>	Подготовительная группа «Непоседы» и «Звездочки»
Февраль 2023	«История возникновения часов» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_275">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_275</a>	Подготовительная группа «Звездочки»

## **Оценка работы по сотрудничеству с ОГИБДД МО МВД России Верхнепышминский**

Мероприятия, реализованные в рамках плана представлены на сайте

[https://8vp.tvoyasadik.ru/?section\\_id=169](https://8vp.tvoyasadik.ru/?section_id=169)

## **Оценка работы по сотрудничеству с 60 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области.**

Мероприятия, реализованные в рамках плана представлены на сайте

[https://8vp.tvoyasadik.ru/?section\\_id=184](https://8vp.tvoyasadik.ru/?section_id=184)

### **2.1.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Одним из важных принципов реализации образовательной программы ДОУ является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Планируя работу с семьей, педагоги ДОУ используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Работа с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом МАДОУ. Формой связи с общественностью и родителями является официальный сайт МАДОУ детский сад № 8 <https://8vp.tvoyasadik.ru> и официальное сообщество в ВК <https://vk.com/public211197046>.

На сегодняшний день в детском саду осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Работа с родителями в течение учебного года проходила в разных формах:

Совместные творческие выставки, фотовыставки детей и родителей:

- фотовыставка «Путешествие по городам Свердловской области»
- фотовыставка «Неужели мама маленькой была»

- выставка рисунков портретов «Папочка мой»
- выставка рисунков, посвященной 90-летию Свердловской области "Край родной навек любимый... "
- выставка творческих работ «Радужное настроение»
- выставка «Играли наши бабушки, играли наши дедушки"
- выставка творческих работ «Новогодние фантазии»
- выставка "Кукольные истории"
- выставка коллажей «Жемчужный фото- ART» - «Мой пушистый воспитатель»;

#### Акции:

- Экологическая акция «НЕ выбрасывай батарейку – СПАСИ ЕЖИКА!»;
- Социальная акция «Полезные крышечки»;
- Акция «Рисуем победу»;

#### Городские конкурсы/ фестивали:

- Городской эко- квест «Моя Малая Родина»
- Фестиваль прикладного творчества «Золотые руки»
- Городско конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория. Экспериментируем вместе»
- Театральный фестиваль «Золотая маска – 2024»

#### Спортивные мероприятия:

- Зимние Олимпийские старты
- Весна Победы
- Кросс Нации
- Зарница
- Лыжня России

**Информационные стенды и родительские витрины.** В детском саду оборудованы информационные стенды для родителей «Уголок логопеда», «Уголок психолога», «Уголок музыкального руководителя» куда постоянно специалисты размещают информацию для родителей с рекомендациями и советами по развитию детей; групповые стенды «Уголок для родителей», куда педагоги помещают информацию о жизни и мероприятиях группы «Режим дня», «Расписание занятий», «Возрастные особенности», «Профилактика простудных заболеваний», «Избежать беды не сложно, дети будьте осторожны!», «Профилактика пожарной безопасности».

**Консультации для родителей** представлены в приемных группах, воспитатели и специалисты помещают разработанные тематические консультации для родителей, тематика утверждена в годовом плане, планах воспитателей групп и специалистов, и пополняется в зависимости от запросов родителей или педагогов для оптимизации воспитательно-

образовательного процесса. Так же в приемные группы активно используем такую форму обратной связи как фотоотчеты, такая форма помогает нам вовлечь родителей в педагогический процесс детского сада, так как всегда находит эмоциональный отклик.

**Родительские собрания:** «Ваш ребёнок пришёл в детский сад. Адаптация», «Тематическая беседа по профилактике детского травматизма, пожарной безопасности, дорожного движения, соблюдение прав ребенка», «Вот и стали мы на год взрослей», «Семья на пороге школьной жизни».

Круглые столы с участием родителей, мастер-классы: Рекомендации логопеда «Учимся читать. Формирование фонематических процессов – основа грамотного письма», совместное занятие с родителями «Вот как выросли мы за год» / взаимосвязь успешной адаптации ребёнка и сенсорного воспитания, мастер – класс «Кукла - мотанка в нарядной красной косынке», вечер поэзии, посвященный всемирному Дню Поэзии.

Заседания клуба «Заинтересованные родители»: «Экскурсия по детскому саду» для вновь пришедших детей, «Права и обязанности на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования», «Азбука здорового образа жизни», «Игра — это серьезно».

Индивидуальные консультации для родителей. Каждый родитель хоть раз в процессе воспитания ребенка сталкивается с ситуациями, где ему нужна помощь специалистов. Воспитатели групп и специалисты детского сада помогают справиться с возникающим сложностями, дают обратную связь о поведении ребенка, уровне его развития в соответствии с возрастом, рассказывают об успехах детей.

Участие в субботниках, помощь в изготовлении атрибутов для детской игры, оформлении участков и групп. Родители принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада и субботниках. Оказывают постоянную поддержку детскому саду.

В МАДОУ налажен хороший контакт с родителями (законными представителями), партнерские отношения способствуют формированию единой позиции в воспитании детей, поддержки родительских инициатив, вовлечению родителей в жизнь детского коллектива.

## **2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МАДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МАДОУ, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации (<https://8vp.tvoyasadik.ru/sveden/struct>). В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по воспитательно - образовательной работе, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей). Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года

система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась на основе интеграции образовательных областей.

Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 18 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

### Результаты итогового мониторинга подготовительных к школе групп за 2023 год

Образовательная область	Показатели эффективности педагогических воздействий		
	№6	№9	№11
Социально-коммуникативное развитие	В:88,4% С:11,6% Н:0%	В:61% С:39% Н:0%	В:50,8% С:43,3% Н:5,8%
Познавательное развитие	В:59,6% С:40,4% Н:0%	В:61% С:39% Н:0%	В:58,3% С:34,2% Н:8%
Речевое развитие	В:60,7% С:38,3% Н:1%	В:57% С:42% Н:1%	В:51,9% С:30,6% Н:18%
Художественно-эстетическое развитие	В:61,8% С:38,2% Н:0%	В:52% С:48% Н:0%	В:45,8% С:45,8% Н:8,3%
Физическое развитие	В:61,9% С:38,1% Н:0%	В:62% С:38% Н:0%	В:72,4% С:20,6% Н:6,8%
По итогам педагогического мониторинга на конец учебного года определяется %-ое соотношение уровней развития Высокий уровень/Средний уровень /Низкий уровень/Низший уровень			

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2023 году воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

<b>ФИ Ребенка или коллектив</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Все возрастные группы	Совместные акции с ГИБДД ГО Верхняя Пышма	В течение года		
Средние, старшие, подготовительные группы	Совместные мероприятия с МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики» ГО Верхняя Пышма – «Лыжня России», Кросс Нации», «10000 шагов» - с памятными подарками и призами	В течение года		Грамоты за участие и призовые места
Подготовительные группы	Фестиваль ГТО (все этапы)	В течение года	ГО Верхняя Пышма	51 золотых знаков 12 серебряных знаков
Подготовительная группа №9	Фестиваль детского анимационного творчества «Мультяшки»	Январь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие
Подготовительные группы	Малые Олимпийские игры	Февраль 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 2 место
Семья Коротких	Городской семейный конкурс проектов «Домашняя лаборатория «Лаборатория чудес»	Февраль 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 2 место
Подготовительные группы	Фестиваль детской песни, посвященной творчеству В.Я.Шаинского «Дружба начинается с улыбки»	Сентябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Участие
Подготовительные	"Экологический квест "Моя	Сентябрь	ГО	Грамота за

группы	Малая Родина"	2023	Верхняя Пышма	участие.
Варшавский Роберт	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	Октябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие в финале
Подготовительные группы	Спортивный фестиваль «На зарядку становись!»	Октябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за победу в номинации «Спортивные надежды»
Семья Елемельяновой Тарины	Фестиваль прикладного творчества «Золотые руки»	Октябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота 2 место
Старшие группы №6 и №10	Конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»	Октябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 3 место
Средняя группа №9	II Фестиваль национальной культуры «Я – гражданин России»	Октябрь – ноябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за призовое место
Средняя группа №4	Профориентация для малышей «Калейдоскоп профессий»	Ноябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за победу
Старшая группа №6	Познавательная исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук» от МАДОУ «Детский сад № 12» ГО Первоуральска	Ноябрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 2 место в номинации «Магия природы»
Подготовительная группа №11	Викторина «Наша Родина Россия»	Декабрь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие

Педагоги провели внутрисадииковские мероприятия:

Мероприятие	Возрастные группы	Дата
Прощание с елочкой	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_263">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_263</a>	13 января 2023
История елочной игрушки	Старшие и подготовительные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_264">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_264</a>	14 января 2023
Тематическое занятие «Эрнста Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_265">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_265</a>	17 января 2023
Тематическое занятие «История шариковой ручки»	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_273">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_273</a>	3 февраля 2023
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_274">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_274</a>	7 февраля 2023
Тематическое занятие «Знакомство с историей часов»	Подготовительная группа №11 «Звездочки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_275">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_275</a>	8 февраля 2023
Выставка «Кукольные истории»	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_276">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_276</a>	8 февраля 2023
Лыжня России - 2023	Старшие и подготовительные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_277">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_277</a>	9 февраля 2023
Тематическое занятие «Безопасность на дорогах»	Вторая младшая группа №4 «Ласточки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_280">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_280</a>	13 февраля 2023
Тематическое занятие «Огонь наш	Старшая группа №8 «Фантазеры»	13 февраля 2023

друг и враг?»	<a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_281">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_281</a>	
Тематическое занятие «Правила пожарной безопасности»	Подготовительная группа №9 «Непоседы» и средняя группа №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_282">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_282</a>	13 февраля 2023
Тематическое занятие «Правила ПДД»	Вторая младшая группа №1 «Капельки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_283">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_283</a>	13 февраля 2023
Тематическое занятие «Причины возникновения пожара»	Подготовительная группа №6 «Пчелки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_283">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_283</a>	14 февраля 2023
Тематическое занятие «Мама, папа – не забудьте меня пристегнуть»	Средняя группа №2 «Лучики» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_283">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_283</a>	15 февраля 2023
Тематические занятия «Пожарная безопасность»	Вторая младшая группа №1 «Капельки» и №4 «Ласточки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_286">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_286</a>	15 февраля 2023
Увлекательный КВН «Чтобы не было беды!»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_287">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_287</a>	15 февраля 2023
Тематическое занятие «Правила маленького пешехода»	Вторая младшая группа №3 «Бусинки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_288">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_288</a>	15 февраля 2023
В рамках проекта «ФизКультУра» «Марафон полезных привычек»	Средняя группа №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_289">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_289</a>	15 февраля 2023
Тематическое занятие «Правила поведения при возникновении	Подготовительная группа №11 «Звездочки»	16 февраля 2023

пожара»	<a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_290">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_290</a>	
Флешмоб «Правила Дорожные, всем - Помнить! Знать и Соблюдать положено!»	Средняя группа №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_291">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_291</a>	16 февраля 2023
Вечерние посиделки «Вечера долгие – руки умелые».	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_293">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_293</a>	21 февраля 2023
Масленичные гуляния	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_294">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_294</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_295">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_295</a>	22 февраля 2023
Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	Подготовительные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_296">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_296</a>	22 февраля 2023
Оформление «АЛЛЕИ БЕЗОПАСНОСТИ» к 23 февраля	Вторая младшая группа №4 «Ласточки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_297">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_297</a>	22 февраля 2023
Тематические занятия к 23 февраля	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_298">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_298</a>	22 февраля 2023
Тематическое занятие «История появления зеркал»	Подготовительная группа №11 «Звездочки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_301">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_301</a>	3 марта 2023
Всемирный День Кошек	Вторая младшая группа №3 «Бусинки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_304">https://vk.com/public211197046?w=wall-211197046_304</a>	6 марта 2023
Фотовыставка «Мамины помощники»	Старшая группа №8 «Фантазеры»	6 марта 2023

<p>Поздравления к 8 марта!</p>	<p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_310">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_310</a></p> <p>Вторая младшая группа №4 «Ласточки»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_306">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_306</a></p> <p>Вторая младшая группа №3 «Бусинки»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_308">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_308</a></p> <p>Вторая младшая группа №1 «Капельки»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_309">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_309</a></p>	<p>7 марта 2023</p>
<p>Краткосрочный проект «Мамочка любимая моя»</p>	<p>Подготовительная группа №11 «Звездочки»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_307">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_307</a></p>	<p>7 марта 2023</p>
<p>Тематическое занятие «История возникновения зеркала»</p>	<p>Подготовительная группа №9 «Непоседы»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_315">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_315</a></p>	<p>10 марта 2023</p>
<p>13 марта - день рождения русского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова</p>	<p>Средняя группа №2 «Лучики»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_318">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_318</a></p>	<p>14 марта 2023</p>
<p>Развлечение «Весна в лесу»</p>	<p>Старшая группа №11 «Светлячки»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_320">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_320</a></p>	<p>15 марта 2023</p>
<p>Тематическое занятие «Весна прекрасна, когда безопасна»</p>	<p>Средняя группа №2 «Лучики»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_321">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_321</a></p>	<p>15 марта 2023</p>
<p>Оформление выставки «ДРЕВО ТАЛАНТОВ»</p>	<p>Средняя группа №10 «Почемучки»</p> <p><a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_322">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_322</a></p>	<p>15 марта 2023</p>

Тематическое занятие «Повар – нужная профессия»	Подготовительная группа №9 «Непоседы» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_323">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_323</a>	15 марта 2023
Огород на подоконнике	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_325">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_325</a>	16 марта 2023
Познавательно – творческий проект «Богатырская слава»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_326">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_326</a>	20 марта 2023
Тематическое занятие «Правила поведения при пожаре и задымлении»	Вторая младшая группа №3 «Бусинки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_327">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_327</a>	20 марта 2023
Тематическое занятие «Всемирный День Воробья»	Вторая младшая группа №3 «Бусинки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_328">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_328</a>	20 марта 2023
Тематическое занятие «Всемирный День Земли»	Подготовительная группа №6 «Пчелки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_329">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_329</a>	20 марта 2023
Тематическое занятие «Всемирный День воды»	Старшая группа №5 «Светлячки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_330">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_330</a>	22 марта 2023
Старинный славянский праздник «Жаворонки»	Вторая младшая группа №1 «Капельки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_331">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_331</a>	22 марта 2023
Экологическая викторина, посвященная Дню воды	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_332">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_332</a>	23 марта 2023
Тематическое занятие «Осторожно – люки!»	Вторая младшая группа №1 «Капельки»	23 марта 2023

	<a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_333">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_333</a>	
Тематическое занятие «Лед на водоемах таит в себе много опасностей весной!»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_334">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_334</a>	24 марта 2023
В рамках проекта ФизКультУра, «День как дома».	Средняя группа №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_336">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_336</a>	24 марта 2023
Вечер поэзии	Средняя группа №2 «Лучики» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_337">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_337</a>	24 марта 2023
Тематическое занятие «Ребенок – это тоже человек и у него существуют права».	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_339">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_339</a>	27 марта 2023
Проект «Народные промыслы России»	Подготовительная группа №11 «Звездочки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_340">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_340</a>	27 марта 2023
Викторины «Знатоки дорожных правил»	Подготовительная группа №11 «Звездочки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_343">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_343</a>	28 марта 2023
Тематическое занятие «Мы имеем право, мы дети...»	Подготовительная группа №11 «Звездочки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_344">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_344</a>	29 марта 2023
Тематическое занятие «Знакомство с русским платком»	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_345">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_345</a>	31 марта 2023
День рождения русского писателя Чуковского Корнея Ивановича.	Старшая группа №5 «Светлячки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_346">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_346</a>	31 марта 2023
Музыкальный спектакль «Денискины рассказы»	Подготовительные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a>	31 марта 2023

	<a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_347</a>	
Тематическое занятие «День карандаша»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_348</a>	31 марта 2023
Развлечение «День смеха»	Старшая группа №8 «Фантазеры» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_352</a>	31 марта 2023
Тематическое занятие «Я имею право на семью»	Вторая младшая группа №4 «Ласточки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_356</a>	3 апреля 2023
Проект «Огород на окне»	Вторая младшая группа №1 «Капельки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_357</a>	3 апреля 2023
Проект «Это мое имя или волшебные камушки»	Средняя группа №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_359</a>	4 апреля 2023
Тематическое занятие «Творчество Владимира Сутеева»	Старшая группа №5 «Светлячки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_360</a>	4 апреля 2023
Тематическое занятие «Безопасность в весенний период»	Вторая младшая группа №1 «Капельки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_361</a>	4 апреля 2023
Тематическое занятие «Предметы быта на Руси»	Средняя группа №6 «Пчелки» и №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_362</a>	4 апреля 2023
Проект «А у вас в ведерке?»	Подготовительная группа №9 «Непоседы» <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">https://vk.com/public211197046?w=w</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=w">all-211197046_363</a>	4 апреля 2023

Тематическое занятие «Моя малая Родина».	Средняя группа №6 «Пчелки» и №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_364">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_364</a>	5 апреля 2023
Приём комментированного рисования	Подготовительная группа №9 «Непоседы» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_365">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_365</a>	5 апреля 2023
12 апреля - День космонавтики»	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_370">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_370</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_371">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_371</a> <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_372">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_372</a>	12 апреля 2023
Музыкальный спектакль по произведению В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Средняя группа №10 «Почемучки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_393">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_393</a>	13 апреля 2023
Тематическое занятие «День рождения российской открытки»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_394">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_394</a>	13 апреля 2023
Тематические занятия «Пасха»	Все возрастные группы	14 апреля 2023
Экскурсия к светофору	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_426">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_426</a>	17 апреля 2023
Тематическое занятие «Из истории вещей. Игла»	Старшая группа №7 «Воробушки» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_426">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_426</a>	19 апреля 2023
Музыкальный спектакль по произведению К.И.Чуковского «Муха - Цокотуха	Средняя группа №2 «Лучики» <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_487">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_487</a>	20 апреля 2023
Тематические занятия «Эколята»	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_531">https://vk.com/public211197046?w=all-211197046_531</a>	24 апреля 2023

Тематические занятия ко Дню Победы	Все возрастные группы	2 мая 2023
1 июня - день защиты детей	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_617">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_617</a>	1 июня 2023
12 июня – День России	Все возрастные группы <a href="https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_631">https://vk.com/public211197046?w=w_all-211197046_631</a>	13 июня 2023
	....	

## 2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МАДОУ работает 21 педагог. Из них: 1 заместитель по воспитательно - методической работе, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 84%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического стажа показал, что в МАДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Все педагоги МАДОУ имеют специальное педагогическое образование: 11 педагогов – 52,38% высшее педагогическое, 10 педагогов – 47,62% среднее - специальное.

Коллектив детского сада достаточно стабилен:

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		от 20 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	33,33	14	66,67	-	-	-	-	-	-

Вместе с тем надо отметить, что наряду с педагогами, имеющими высокий профессиональный уровень, в коллективе есть молодые, творческие педагоги с большим потенциалом и способностями. Расстановка кадров осуществляется так, что в группе работает один педагог с большим стажем работы и молодой педагог. Так, все педагоги со стажем работы более 5 лет являются наставниками и передают накопленный опыт молодым педагогам.

У педагогов МАДОУ детский сад № 8 развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Педагогический коллектив	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет квалификационной категории	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%
Всего: 21	3	14,29	12	57,14	2	9,52	4	19,05

### Повышение квалификации в 2023 году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2023 году повысили свою квалификацию 100 % педагогов:

Программа курса	Количество педагогов
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребёнка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 27.03.2023-07.04.2023	3 педагога
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Сопровождающий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников в дошкольном образовательном учреждении», 27.03.2023-07.04.2023	3 педагога
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Разработка образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП дошкольного образования», 27.03.2023-07.04.2023	2 педагога
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного	1 педагог

<p>профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» <b>по программе «Психолого- педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»</b>, 27.03.2023-07.04.2023</p>	
<p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» <b>по программе «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»</b>, 27.03.2023-07.04.2023</p>	2 педагога
<p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» <b>по программе «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b>, 27.03.2023-07.04.2023</p>	2 педагога
<p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» <b>по программе «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий»</b>, 27.03.2023-07.04.2023</p>	2 педагога
<p>Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» удостоверение о повышении квалификации <b>по программе «Адаптация и помощь в развитии детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»</b>, 26.10.2023 - 07.11.2023</p>	3 педагога
<p>Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» удостоверение о повышении квалификации <b>по программе «Психолого - педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в</b></p>	3 педагога

<b>соответствии с ФОП ДО», 26.10.2023 - 7.11.2023</b>	
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), 15.12.2023 – 29.12.2023	5 педагогов
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Подготовка кадрового резерва: управление развитием общеобразовательной организации», 18.05.2023 – 15.06.2023	1 педагог

Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги, специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МАДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, регионального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В МАДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В МАДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в МАДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МАДОУ.

В 2023 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Результат
Васько Анна Андреевна	Педагогический дебют	Февраль 2023	Областной	Участие
Грицай Евгения Валерьевна	Городской конкурс «Воспитатель года»	Сентябрь 2023	Муниципальный	2 место
Грицай Евгения Валерьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Ноябрь 2023	Областной	Участие (17 место)
Малыхина Надежда Витальевна, Васильева Евгения Юрьевна	Городской конкурс «Педагогические идеи»	Январь 2023	Муниципальный	Участие

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

#### **3.1. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАДОУ детский сад № 8 размещается в отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 11, спальни-11; музыкальный зал-1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога-психолога – 1, методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет заместителя заведующего по АХР- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МАДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.2. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МАДОУ, соглашении по охране труда.

В 2023 году педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества МАДОУ. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность - 270 человек. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой

образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение МАДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2023 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет, кабинеты специалистов оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В МАДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В МАДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, кабинеты учителей - логопедов, кабинет педагога-психолога, групповые помещения, спальня, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В МАДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество

воспитанников в группах. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно - развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудования, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МАДОУ на группах.

### **3.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующей МАДОУ.

Поставки продуктов питания в детский сад осуществляются компаниями, выигравшими котировки. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевлок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляет на основе договора с ЦГБ им. Бородина.

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2023 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

В МАДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал МАДОУ проходит профилактические осмотры.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.4. ОХРАНА И КРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В МАДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В МАДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в МАДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в МАДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В МАДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МАДОУ.

**Вывод:** В МАДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **3.5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МАДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Организацию питания и доставку продуктов осуществляют предприятия, которые выиграли тендер.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия МАДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

**Вывод:** Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

### **3.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ детский сад № 8 городского округа Верхняя Пышма.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-

педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

На официальном сайте размещены все данные, в разделе «ВСОКО» [https://8vp.tvoyasadik.ru/?section\\_id=174](https://8vp.tvoyasadik.ru/?section_id=174)

**Вывод:** В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образовани с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугиприсмотра и ухода:	Человек 270/100%	249 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 %	2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом И (или)психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		8%
1.5.3	По присмотру и уходу		8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни наодного воспитанника	81дней	75 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека	21 педагог
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование	13 человек/60%	11 педагогов/ 52,38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/60%	11 педагогов/ 52,38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/40%	10 педагогов/ 47,62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/40%	10 педагогов/ 47,62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/54%	15 человек/ 71,43%
1.8.1	Высшая	2 человек/9%	3 педагогов/ 14,29%
1.8.2	Первая	9 человек/41%	12 педагогов/ 57,14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в		
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12 человек/54%	7 человек/33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/23%	3 человека/ 14,29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	3 человека/ 9,52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/114%	21 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2798,1м <sup>2</sup> /270	2798,1м <sup>2</sup> /270

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386433

Владелец Позолотина Елена Викторовна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025