



Творческое объединение **ЖЕМЧУЖИНКА**
представляет...

ТЕЗИСЫ
*VIII открытого
областного фестиваля - форума
логопедических идей
для педагогов ДОУ*

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ,
путем внедрения
СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ИЛИ**

«А ЧТО У ВАС В ВЕДЕРКЕ?»

опыт работы представляет учитель – логопед Васильева Е.Ю

**МАДОУ детский сад №8
Верхняя Пышма 2023 – 2024 уч. год**



Задачи проекта:

✓ *Вовлечение* в проектную деятельность детей, имеющих речевые нарушения;

✓ *закрепление* знаний о графическом образе буквы;

✓ *развитие* фонематических процессов;

✓ *стимуляция* познавательного интереса ДОШКОЛЬНИКОВ.



Оборудование проекта:

- ✓ индивидуальные ведерки, по количеству детей группы, подписанные именем ребенка и маркированные главной буквой имени;
- ✓ фигурки/предметы, которые начинаются с определенной буквы, с которой начинается имя ребенка.



«А ЧТО У ВАС В ВЕДЕРКЕ?»

Однажды дети подготовительной группы и учитель – логопед играли в игру **СЛОВА...** Евгения Юрьевна предложила ребятам назвать любые предметы, которые начинаются с

«главной» буквы имени ребенка...

Дети думали, фантазировали и так увлеклись, что предложили принести эти предметы и собрать в одном месте!

Так и родилась идея проекта

«А ЧТО У ВАС В ВЕДЕРКЕ?»



«А ЧТО У ВАС В ВЕДЕРКЕ?»

Ребята нашли в группе место и *«собрали»* предметы, которые начинаются с их любимой буквы вот в такие милые ведерки....



наполнять ведерки детям помогли их родители!



Так, в ведерке у
Димы, например,
лежат....

- ✓ Добрыня, русский богатырь
- ✓ Динозавры
- ✓ Деньги





В ведерке **А**гаты
поселились

- ✓ **А**ллигатор
- ✓ маленький **А**втобус
- ✓ гоночный **А**втомобиль
- ✓ **А**кула
- ✓ **А**монг ас
- ✓ **А**ксессуар для любимой куклы
- ✓ **А**нна, героиня любимого мультика!





Ух ты, мы два Максима, а
у нас
разные предметы!

Теперь я точно
запомню, как писать
свое имя!

Ой, а что это у тебя?



А у **Лизы** – царевна
ЛЛЛЛягушка!



Смотрите, а у **Савелия** –
СССмурфик!





- Аааа у **Е**вгении
Юрьевны тоже
ведерко?
Крууутооо

А в ведерке **Е**вгении Юрьевны,
учителя – логопеда, лежат:

- ✓ **Е**жевика
- ✓ **Е**динороги
- ✓ **Е**жи



Наша задумка проста в исполнении,
но имеет большое
практическое значение.

Она полезна, как для детей с речевыми нарушениями, так и
для детей,
имеющих норму или условную норму звукопроизношения,
потому что:

- ✓ Благодаря этой и подобным играм ребенок становится *более внимательным к слову*, а значит и к своей речи;
- ✓ Ребенок существенно *пополняет словарный запас*, особенно, если и в ведро к своему другу заглянет ;)
- ✓ Данная и подобные игры - это *путь к формированию фонетического «чутья»*, и как следствие – грамотного письма;
- ✓ Ребенок *учится видеть слово во взаимодействии с другими* словами, постигает *богатство* языка, его многообразие и образность;



Наша задумка проста в исполнении,
но имеет большое
практическое значение.

Она полезна, как для детей с речевыми нарушениями, так и
для детей,
имеющих норму или условную норму звукопроизношения,
потому что:

- ✓ Возникает необходимость еще раз вспомнить, а звук этой буквы какой? **Гласный** или **согласный**?
Твердый согласный или **мягкий** согласный?
- ✓ И уж точно хотим отметить, что подобная игра *переживается ребенком очень эмоционально*....особенно важно, что эти предметы он принес из дома, о том что у него в ведерке важно рассказать всем, персонифицировать предметы именно с собой, сравнить свои предметы с другими и получить от окружающих эмоции и одобрение!



Наша задумка проста в исполнении,
но имеет большое
практическое значение.

Она полезна, как для детей с речевыми нарушениями, так и для детей, имеющих норму или условную норму звукопроизношения, потому что:

С уже знакомым **ведерком** можно организовать такие же
полезные и увлекательные игры:

- ✓ Найди в группе и положи в ведро все предметы, начинающиеся на звук ММММ;
- ✓ Принеси из дома в ведре 3 предмета, начинающиеся со звука КККК;
- ✓ Принеси из дома в ведре 3 предмета, заканчивающиеся на звук АААА ...

и многие другие игры





Ну а результатом нашего проекта
«А ЧТО У ВАС В ВЕДЕРКЕ?»
стало веселое развлечение
«В гостях у снеговика - ученика»,
где дети показали полученные знания, умения и
навыки и отлично повеселились!

Педагоги *творческого объединения «Жемчужинка»*, уверены, что подобранные нами формы методы и приемы работы, развивают любознательность, воображение и творческую активность и помогают нашим воспитанникам становиться **гармоничными и разносторонне развитыми личностями!**



Спасибо за внимание!
Мы надеемся, что наш опыт был
вам полезен!

... ТОЛЬКО ВОТ НАМ
ИНТЕРЕСНО...
А ЧТО У ВАС В ВЕДЕРКЕ?

