

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8

ПРОЕКТ «МИР ПРОФЕССИЙ» (ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ)



Средняя группа №4
«Ласточки»
руководители проекта:
Грицай Е. В.
Толстоброва Т. В.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.

ЗАДАЧИ:

- Уточнить и закрепить знания детей о профессиях родителей;
- Расширить представления детей о профессиях;
- Формировать представление о необходимости труда в жизни каждого человека;
- Закреплять представления об отдельных профессиях в сюжетно-ролевых играх;
- Обогащать словарь детей;
- Развивать диалогическую речь и монологическую речь;
- Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества;
- Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Работа с детьми

№	Мероприятие	Цель	Ответственный
1	Тематические занятия по теме «Профессии», беседы, рассказы о профессиях, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок, просмотр презентаций, иллюстраций и т.п.	Формирование представлений о профессиях, осознание детьми важности, необходимости каждой профессии. Развитие речи, любознательности и интереса к деятельности взрослых.	Педагоги группы
2	Дидактические игры и упражнения по теме «Профессии», организация сюжетнорольевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Стройка», «Магазин» и др.	Расширение и закрепление представлений о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, совершаемых людьми разных профессий. Развитие познавательной активности, речи	Педагоги группы
3	Продуктивная деятельность детей: рисование, конструирование, лепка, аппликация, раскраски «Профессии»	Развитие творческих умений и навыков, мелкой моторики	Педагоги группы
4	Экскурсия на кухню ДОУ	Расширение представлений о профессии «Повар»	Педагоги группы
5	Экскурсия в медицинский блок ДОУ	Расширение представлений о профессии «Врач (медицинский работник)»	Педагоги группы
6	Экскурсия в прачечную ДОУ	Расширение представлений о профессии «Рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)»	Педагоги группы
7	Экскурсия в магазин детских товаров	Расширение представлений о профессии «Продавец»	Педагоги группы
8	Пополнение ППС		Педагоги группы
9	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (викторина « Мир профессий)		



За время реализации проекта были проведены

Тематические занятия:

«Кем хочу стать, когда вырасту»



Продуктивная деятельность:
Рисование и конструирование



Продуктивная деятельность
Лешка
«Вкусное печенье»



Продуктивная деятельность

Аппликация

« профессия Пожарный » и « профессия Строитель »



Экскурсия ДОУ

Медицинский блок



Кухня



Прачечная



Экскурсия в магазин детских товаров «Кнопка»



Сюжетно - ролевые игры

«Парихмахерская»



«Строитель. Стройка»



«Врач»



Сюжетно - ролевые игры

«Автобус»



«Пожарный»



«Полицейский»



Дидактические игры

«Профессии»



«Пазлы»



«Что необходимо каждой профессии»



Пополнение ППС

Лепбук «Профессии»



Лепбук «Повар»



Лепбук «Швея»



«Картотеки сюжетно -ролевых игр, стихи, загадки, настольные игры»



Итоговое занятие викторина «Мир профессий»



Работа с родителями

10	Изготовление домашнего мороженого и оформление книги «Сладкие истории»	Активизация инициативы, творческой активности родителей	Педагоги группы
11	Занятие физической культурой совместно с родителем (фитнес – тренером)	Вовлечение родителей в совместную познавательную - творческую деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада	Педагоги группы
12	Оформление фотовыставки «Профессии моей семьи»		Педагоги группы



Работа с родителями

Оформление фотовыставки
«Профессии моей семьи»

Изготовление домашнего мороженого и
оформление книги «Вкусные истории»



Работа с родителями

«Занятие физической культурой совместно с родителем
(фитнес – тренером)»



Результаты проекта

- Пополнена предметно -пространственная среда группы: пополнены уголки для сюжетно -ролевых игр, оформлены картотеки игр, настольно дидактические игры;
- Воспитанники знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями.
- Имеют представление о разных профессиях : трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о материалах необходимых для работы;
- Умеют активно,самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

