

Приложение № 17
К ООП МАДОУ детский сад № 8
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол №
от «30» августа 2020 года

Учебный план
(план образовательной деятельности)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8
в группах общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Позолотина Е.В.
Приказ № 335-А
Е.В. Позолотина
директор

ГО Верхняя Пышма
2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
5. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15));
2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 8 , принята на заседании Педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8, «30» августа 2022 г. Протокол № 4 ; утверждена приказом заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Е.В. Позолотиной № 135-А от «30» августа 2022 г;
1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказом №1155 от 17 октября 2013 года «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 26 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;

6. Уставом МАДОУ детский сад № 8», утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.12.2017 № 987

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы; - принцип гибкости, учета индивидуальных особенностей воспитанников МАДОУ детский сад №8

Образовательная деятельность строится с учетом принципам интеграции образовательных областей, направлений их реализации, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более

<i>От 2 до 3 лет</i>	<i>20 минут</i>
<i>От 3 до 4 лет</i>	<i>30 минут</i>
<i>От 4 до 5 лет</i>	<i>40 минут</i>
<i>От 5 до 6 лет</i>	<i>50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна</i>
<i>От 6 до 7 лет</i>	<i>90 минут</i>

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план сформирован на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №8 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая через образовательную деятельность по парциальным программам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе режимных моментов.

Данный выбор программного обеспечения способствует целостности образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - физическое развитие;

- познавательное развитие

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- - художественно-эстетическое развитие.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ детский сад №8 с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МАДОУ детский сад № 8 выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. В основной части, определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности /или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (кроме групп раннего возраста).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Позолотина Елена Викторовна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023