



Творческое объединение «Жемчужинка» представляет...

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

ЖИВАЯ АЗБУКА

**участники – воспитанники ГРУППЫ «ЗВЁЗДОЧКИ»
руководители проекта – Кислова Н.В. Чучнякова А.Р.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Экологическое образование и воспитание – чрезвычайная проблема современности.

Познавательный, исследовательский и творческий проект призван восполнить эту проблему, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры.

Мы живем рядом с удивительными объектами природы: реки, озера, леса, поля.

Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей.

Ребенок в дошкольном возрасте способен осознанно принять сведения о пользе всего живого.

Ведь нас окружает много всего интересного!

Цель проекта

- Формирование начала экологического сознания дошкольников



Задачи проекта:

- ✓ формирование у дошкольников ценностных ориентаций в восприятии себя как части природы
- ✓ воспитание потребности здорового образа жизни, позитивного отношения к природе
- ✓ усвоение детьми основ экологических знаний
- ✓ развитие умения и желания наблюдать за природными объектами и явлениями
- ✓ предвидеть последствия действий человека в окружающей среде.



Каждый день на протяжении нашей дошкольной жизни мы растём и развиваемся.

Ежедневно мы расширяем наши знания по всем образовательным областям, но самая любимая наша тема - экология!

Нам так нравится изучать объекты живой и неживой природы, наблюдать за изменениями в природе, экспериментировать и фантазировать!

**ОТ ЗАДУМКИ ДО
РЕЗУЛЬТАТА**

**СМОТРИ
ВНИМАТЕЛЬНО!**



Когда мы выходим на улицу, то не задумываемся, что за трава растет на полянке, что за цветок вырос возле скамейки.

Мы познакомились с луговыми цветами и травами, узнали, что нужно чтобы вырастить растения у себя в саду, вспомнили как ухаживать за комнатными растениями.

А так же узнали о полезных свойствах некоторых трав.

ТРАВЫ И РАСТЕНИЯ – это первая тема, которой мы уделили внимание!

мы изучали травы и растения...

ОТ ЗАДУМКИ
ДО РЕЗУЛЬТАТА



предметно – практическая
деятельность помогла нам
закреплять полученные знания на
практике

ОТ ЗАДУМКИ
ДО РЕЗУЛЬТАТА

На своем участке мы тоже нашли много цветов и трав

Узнали какие из
них садовые...



... а какие полевые



мы изучали травы и растения...

Наш цветущий детский сад украшает большое количество цветов. Все их мы изучали и исследовали. Обобщить все знания нам помог метод **интеллект -карты**



ОТ ЗАДУМКИ
ДО РЕЗУЛЬТАТА

ТРАВЫ И РАСТЕНИЯ

В нашей **ЖИВОЙ АЗБУКЕ** мы нашли место каждому объекту, который мы исследовали: и полевому и садовому цветочку, лекарственным травам... Новая дидактическая игра, которую изготовили наши воспитатели тааакааая прикольная!



У нас в голове 1000 вопросов про насекомых... ну как же интересно, куда же они ползут....

А у нас тут...



С наступлением тепла из своих норок – домиков появляются самые крошечные животные нашей планеты – насекомые.

- ✓ Кто такие насекомые?
- ✓ А какая от них польза?
- ✓ Чем они отличаются друг от друга?

На эти и многие другие вопросы мы искали ответы в процессе знакомства с насекомыми.

НАСЕКОМЫЕ



полученные знания на практике снова закрепляли предметно – практической деятельностью...

НАСЕКОМЫЕ



В нашей
ЖИВОЙ АЗБУКЕ
мы нашли
«ДОМИК» для
каждого
насекомого...

ГРИБЫ

А там незаметно начался грибной сезон.

Мы с родителями, бабушками и дедушками ходили в лес за грибами.

Нам важно было научиться отличать съедобные грибы от несъедобных.

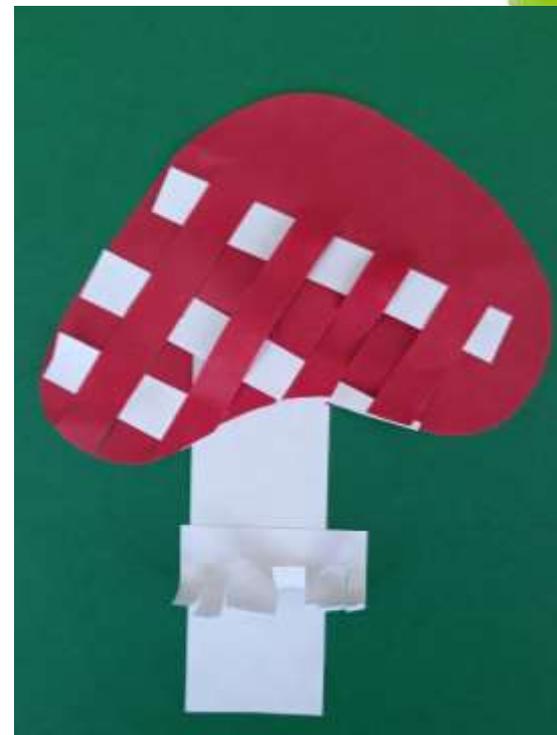
Поэтому мы познакомились и с названиями и внешним видом грибов.



ГРИБЫ

Ну а закрепляли полученные знания мы , конечно же , на практике!

Посмотрите, что же у нас получилось!



ГРИБЫ

Ну а наши воспитатели
приготовили такую
увлекательную
дидактическую игру!



ДЕРЕВЬЯ



Ну а летом, в теплый летний денек, мы пошли на экскурсию в лесочек...
Ведь наш детский сад окружает лес, рядом находится река, вокруг растет много различных деревьев.

ДЕРЕВЬЯ

Рассмотрели,
обсудили их
характерные
признаки и сразу
стали рисовать!



ДЕРЕВЬЯ

В нашей **ЖИВОЙ АЗБУКЕ** мы
нашли место и деревьям, о
которых мы говорили...



ЯГОДЫ

В такое жаркое и теплое лето на своей грядке на участке мы с воспитателями вырастили вкусную и сладкую землянику....
Ммм, как вкусно!



ягоды

Знания о ягодах
мы так же
закрепили
продуктивной
деятельностью



**Про травы поговорили, грибы изучили, с насекомыми
познакомились...**

Ну а как же животные?



*Как они связаны с
экологией?*



**Решили и с эти
вопросом разобраться!**

Животные красной книги Свердловской области

Прогуливаясь мимо озера и водохранилища можно увидеть лебедей. А вы знали, что лебедь шипун и лебедь крикун находятся в красной книге?



А мы теперь знаем!



В красной книге много животных...

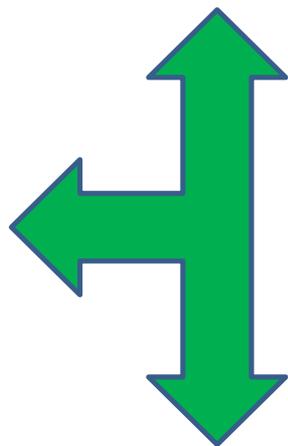
..и насекомых..

...и растений...

**Со многими познакомились
и постарались запомнить!**



А как же их сберечь?



И мы, ребята группы
«Звездочки»
превратились в
ЭКОДЕСАНТ



За время реализации проекта мы

- Узнали много новых трав и цветов
- Познакомились с насекомыми
- Научились определять съедобный гриб от несъедобного
- Вспомнили названия деревьев
- Вырастили вкусную и сладкую землянику
 - Изучили красную книгу
- Помогли природе, устроив субботник
- Собрали **все-все-все** что узнали в экологическую

ЖИВУЮ АЗБУКУ

Наша **ЖИВАЯ АЗБУКА** - это переносное, многофункциональное дидактическое пособие, которое представляет из себя интеграцию всех образовательных областей. При работе с пособием каждый дошкольник станет маленьким **ЭКОЛЕНКОМ**, ведь там собрано все самое необходимое

