



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ детский сад №8
 Е.В.Позолотина

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА № 8
 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8
 В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ООП ДО МАДОУ детский сад №8**

1, 2. Анализ достижения детей и педагогов на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Инновационная деятельность педагога.

Участие в конкурсах различного уровня – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

В течение учебного года коллектив МАДОУ, совместно с воспитанниками и родителями активно принимал участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень ДОУ:

1. Сказочное путешествие «Пойду туда, не знаю куда»
2. Всероссийский день ходьбы
3. Турнир по шашкам
4. Неделя конструирования
5. Выставка в рамках фестиваля декоративно – прикладного творчества «Золотые руки»
6. Вечерние посиделки «Вечера долгие – руки умелые»
7. Масленица
8. Военно – патриотическая игра «Зарница»
9. Театральные показы:
 - средняя группа №10 «Почемучки» представили по произведению В. Сутеева «Кто сказал мяу?»,
 - средняя группа №2 «Лучики» - по произведению К.И.Чуковского «Муха – Цокотуха»,
 - вторая младшая группа №1 «Капельки» - по сказке «Теремок»,
 - вторая младшая группа №4 «ласточки» – по сказке «Репку»
10. Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы -2023»

Уровень ГО:

ФИ Ребенка или коллектив	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
Все возрастные группы	Совместные акции с ГИБДД ГО Верхняя Пышма	В течение года		
Подготовительные группы	Фестиваль ГТО (все этапы)	В течение года		
Средние, старшие, подготовительные группы	Совместные мероприятия с МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики» ГО Верхняя Пышма – «Льбжня России», Кросс Нации» - с памятными			Грамоты за участие

	подарками и призами			
Подготовительные группы	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню знаний, в городском парке культуры и отдыха «Мамин парк»	Сентябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	
Подготовительные группы	Фестиваль детской песни, посвященной творчеству В.Я.Шаинского «Вместе весело шагать»	Сентябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	
Подготовительные группы	"Экологический квест "Тайны уральской природы"	Сентябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие в финале городского конкурса.
Мальцева Виктория	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	Октябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Грамота победителя.
Коллектив педагогов МАДОУ	Научно - практическая конференция дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ О 0 ДО 3 ЛЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРАКТИКИ»	Октябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Диплом за представленный опыт
Подготовительные группы	Фестиваль «Конструируем будущее»	Ноябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	
Средние, старшие, подготовительные группы	Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Золотые руки» «Культурное наследие народов России»	Ноябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие.
Подготовительные группы	Фестиваль утренней гимнастики «Будь здоров», номер «Кнопочки»	Ноябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 1 место в номинации «Мастерство»
Коллектив МАДОУ	Фестиваль национальных культур с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ». Номинация «Фольклор»	Ноябрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие.
Старшие группы	Конкурс – буктрейлеров для дошкольных образовательных организаций «Книга – наш любимый друг и помощник», буктрейлер «Кошкин Дом», «По щучьему велению».	Декабрь 2022	ГО Верхняя Пышма	Грамота победителя
Средняя группа	Конкурс проектов по ранней	Декабрь 2022	ГО Верхняя	Грамота за

	профориентации "Первые шаги в профессии".		Пышма	участие
Средняя группа	Представление видеороликов "Мой край родной" в рамках Всероссийского проекта "Культурный код России"		Всероссийский	
Коллектив педагогов	Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения/ реализации программы воспитания.	Январь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие
Махова Евгения Львовна	Муниципальный фестиваль педагогических идей, среди музыкальных руководителей образовательных учреждений.	Январь 2023	ГО Верхняя Пышма	
Подготовительная группа №9	Фестиваль детского анимационного творчества среди воспитанников дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма, в том числе детей ОВЗ «Мультишки», номинация «Коллективная работа» мультфильм «Волшебные приключения барабашки ПИ»	Январь 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие
Подготовительная группа №9	Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория. Лаборатория чудес»	Февраль 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 2 место
Подготовительная группа №9	Городской конкурс патриотической песни «Времен связующая нить», в номинации «Мирное небо над головой»	Февраль 2023	ГО Верхняя Пышма	Диплом за участие
Подготовительные группы	Городские соревнования «Малые Олимпийские игры»	Март 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за 2 место. Грамоты за призовые места в личном результате
Подготовительные группы	Городской фестиваль Золотая маска», спектакль «Денискины рассказы»	Март 2023	ГО Верхняя Пышма	Диплом за 1 место
Коротких Вика	Городской конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	Апрель 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие
Воспитанники второй младшей группы	Городской конкурс «Город птиц»	Апрель 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие
Подготовительная группа №9	Фестиваль «Шахматное королевство»	Май 2023	ГО Верхняя Пышма	Грамота за участие
Подготовительные группы	Участие в праздничной программе для ветеранов и детей, рожденных во время ВОВ в библиотеке-клубе с.Балтым	Май 2023	ГО Верхняя Пышма	

В течение года реализованы следующие проекты ДОУ:

Проекты ДОУ

- «Древо талантов». Выставки: «Во саду ли в огороде», «Вот и осень к нам пришла, «Сказки новогоднего леса», «Рисуем вместе «Весна», ко Дню защитника Отечества, «День рождения детского сада» и др.
- «Лес чудес». Выставки: «Цвет настроения – лето», «Цветы полей и лугов», «Дары лета», «Портрет мамы», «Зимнее чудо» и др.
- «Река времени». Тематические мероприятия: «Путешествие в прошлое транспорта», «Путешествие в прошлое новогодней игрушки», «Путешествие в прошлое карандаша/ ручки», «Чудесное превращение волшебной палочки (швейная игла, швейные принадлежности)».
- Русская изба. Тематические занятия: «Сказки из старинного сундука», «Что нам стоит дом построить».
- «Киноклуб. Учимся хорошему». Заседания: «Добрая сказка В.Сутеева «Разные колеса»,
- ФизкультУра. «Марафон полезных привычек», «День как дома. Пижамная вечеринка», «Солнце, воздух и вода».
- «Сенсориум»
- «Лес – наше богатство»
- «Сладкие истории»
- «Огород на подоконнике»
- «Народные промыслы России»
- «Богатырская слава»
- «Мамочка любимая моя»
- «Семья моя»
- «Говоряша»
- «Пиши-читай»
- «Знайки»
- «Музыкальная зверозбука»
- «ГТО в детский сад. Назад в будущее!»
- «Моя СЕМЬЯ»

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в развитии творческих способностей, интеллектуального развития, формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Педагогов участвуют в инновационных проектах на муниципальном уровне.

Педагоги ДОУ активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью повышения качества образования и представляют опыт своей работы на педагогических советах ДОУ, мастер-классах, на городских методических объединениях, педагогических интернет - порталах в виде публикаций и т.д.

Вывод: На протяжении всего учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах помогает педагогам внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

3. Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними

составляет 100%. Все результаты педагогического наблюдения заносятся в сводные таблицы, в которых можно проследить динамику развития ребенка.

На каждого воспитанника детского сада педагогами также оформлены портфолио. Содержание портфолио детей насыщенные, таблицы сведений и предпочтений, интересов ребёнка заполнены воспитателями. В портфолио вложены работы детей по рисованию и аппликации, которые выбрал сам ребёнок и наиболее удачные, интересные с точки зрения педагогов.

Вывод: педагогами ДОО осуществляется педагогическое наблюдение за основными показателями развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию в динамике, заполняются сводные таблицы. Совместно с родителями педагоги оформляют и пополняют портфолио ребенка.

Рекомендации для педагогов: с целью выявления и обобщения в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала (и при необходимости - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса ДОО) использовать индивидуальные карты развития воспитанника.

4. Доля посещаемости воспитанниками детского сада в среднем за год составляет 80 %, что свидетельствует о высоком уровне посещаемости. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка составляет не более 14 дней.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качественной работе всего коллектива ДОО. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- обходы групп медицинской сестрой;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В рамках реализации ООП ДО в детском саду систематически проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. За 2022 год не зарегистрированы случаи травматизма.

Вывод: системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни свидетельствует положительная динамика показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Рекомендации для педагогов: для стабильной эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала использовать здоровьесберегающие технологии, а также мониторинг состояния здоровья воспитанников с целью своевременного выявления отклонений в их здоровье. Продолжить работу по формированию у дошкольников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

5. С целью анализа результативности образовательной деятельности проведен мониторинг усвоения ООП ДО. При проведении мониторинга использовались: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ООП ДО по своей возрастной группе

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем пяти образовательным областям. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее Типичные причины

недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала, следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие.

Рекомендации для педагогов: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

6. Психологическая готовность детей к школьному обучению

На протяжении учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Особое внимание уделялось психологической готовности.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом, по запросу родителей детей и их согласия. Диагностика проводилась фронтально, по подгруппам и индивидуально с каждым ребенком.

В 2022-2023 уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умению самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: можно отметить, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе. Они имеют достаточно сформированный уровень психофизиологического развития.

7. В 2022 году в ДОУ поступило 50 детей младшего возраста, дети зачислились с августа по октябрь постепенно.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для легкой адаптации ребенка к условиям ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание (за месяц) до начала зачисления детей в ДОУ. Это позволяет родителям в течении месяца подготовить ребенка к режиму детского сада;
- Постепенное зачисление воспитанников. Это помогает воспитателю индивидуализировать подход к каждому воспитаннику;
- Сокращенное время пребывания ребенка в ДОУ в зависимости от его эмоционального, психологического самочувствия.
- Специально созданная развивающая предметно-пространственная среда;
- Участие медицинских работников при адаптации воспитанников. Педагоги ведут листы адаптации. Их анализ позволяет сделать вывод о степени адаптации воспитанников

Для более легкой адаптации на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Вывод: на основании проведенного анализа качества организации и реализации мероприятий, направленных на адаптацию вновь поступивших детей в ДОУ, сделан вывод, что образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социально-игровых подходов. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Всё это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям детского сада.

8. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли информационные стенды для родителей в раздевалках, на сайте ДОУ. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых выставках:

«Осенние фантазии», экологические акции.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

В новом учебном году необходимо, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.