



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА»
представляет...

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ»



УЧАСТНИКИ: СРЕДНИЕ ГРУППЫ № 2, №10

РУКОВОДИТЕЛИ: ВАСЬКО А.А., КИРЯКОВА А.Г., МАЛЫХИНА Н.В.



Цель проекта

- Расширение знаний о различных профессиях, обогащение представлений о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Работу в данном направлении строили через решение следующих задач:

- Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться;
- Пополнение предметно - пространственной среды группы;
- Формирование интереса к профессиям родителей, сотрудников образовательного учреждения, людей помогающих профессий;
- Пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний об окружающем мире, через расширение представления о предметах, событиях, имеющих место в их личном опыте;
- Развитие интереса к посещению культурно - массовых мероприятий (театра, выставок, библиотек).



Для достижения задач и целей работали по нескольким направлениям:

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с коллегами

Пополнение предметно - пространственной среды группы

Определили основные методы, приемы и средства реализации проекта

Мастер - класс

Тематический досуг

Развивающие игры

Дидактические игры

Загадки, пальчиковые игры

Тематические занятия

Пополнение методической копилки

Экскурсия, викторина

Консультации для родителей и коллег

Представленные направления тесно связаны друг с другом, и только в непрерывной работе по всем направлениям можно достичь желаемых результатов.



За время реализации проекта были проведены
Тематические занятия:

✓ Занятие по социально-коммуникативному
развитию
«Путешествие в мир профессий»



✓ Занятие по развитию речи
«Кем хочу я стать?»



За время реализации проекта были проведены:

✓ Экскурсия в библиотеку с. Балтым



Для детей с участие родителей была организована экскурсия в библиотеку села Балтым, помимо знакомства с библиотекой, ребята познакомились с профессией *библиотекаря*.

Посещение мини музея «Русская изба» нашего детского сада не закончилось знакомством с русской народной культурой, также дети познакомились с профессией *экскурсовода*.



✓ Экскурсия в мини-музей детского сада «Русская изба»



За время реализации проекта были проведены:

Для продолжения знакомства и углубления знаний детей отлично подходит сюжетно - ролевая игра. Мы играли в «Больницу» познакомились с профессией врача, узнали, что есть врач, который лечит людей, а есть врач который лечит животных - ветеринар, познакомились с профессией *медицинской сестры*.



За время реализации проекта были проведены:

Продолжили знакомство с профессией
продавца и продавца - кассира.
В салоне красоты, есть много различных
профессий, дети превращались в
парикмахеров, мастеров маникюра.



сюжетно - ролевая игра



За время реализации проекта были проведены:

сюжетно - ролевая игра

Для превращения в *строителей, слесарей, плотников* нам понадобились специальные фартуки, в которые очень удобно помещаются необходимые инструменты.

В рамках тематического развлечения, из различного конструктора ребята конструировали различные здания, железную дорогу, мосты.



Опыт социального партнерства



Важными профессиями являются служба спасения и безопасности, в рамках социального партнерства мы лично познакомились с инспекторами ГИБДД, а уже в группе превратились в них сами. И конечно, не раз, проводили занятия о важности соблюдения ПДД.





В рамках нашего проекта, родители с детьми отправились на **тематический досуг** в музей военной техники, где своими глазами увидели предметы необходимые для профессии военный, посещали детские театры, цирк и поделились с нами новыми впечатлениями и знаниями о профессиях в театре, цирке, с которыми их познакомили родители.



Была пополнена предметно - развивающая среда



✓ Картотеки игр
«Ассоциации»
«Назови профессию»



✓ Настольные игры



Методическая копилка пополнена

- ✓ пальчиковыми играми,
- ✓ загадками,
- ✓ стихами для заучивания,
- ✓ дидактическими играми

Которые применяются в
работе с детьми



Пополнен
уголок сюжетно-ролевых игр
«В больнице»
«У ветеринара» и др

В группе был
оформлен уголок
«Город мастеров», где ребята
могут взять атрибуты для сюжетно-
ролевых и дидактических игр



За время реализации проекта были проведены:



Заключительным мероприятием стала **ВИКТОРИНА** «Мир профессий», совместно со средней группой «Почемучки»



Результаты проекта

- Пополнена предметно - пространственная среда группы: пополнены уголки для сюжетно-ролевых игр, оформлены картотеки игр, настольно-дидактические игры;
- У детей и родителей проявляется интерес к посещению культурно-массовых мероприятий (театра, выставок, цирка, библиотек, цирка и др.);
- Воспитанники знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

