**Конспект занятия по правовому воспитанию в подготовительной к школе группе**

**Тема: беседа "Что означают наши имена"**

**Программное содержание**: дать знания о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей; объяснить, что право на имя закрепляется Конституцией и подтверждается документом "Свидетельство о рождении". Развивать внимание детей. Воспитавать правовую сознательность, желание помочь другому.

**Материал**: статьи из Конвенции, фотографии, игрушка пупс, поросенок Наф-Наф, бумажные цветы, корзинка, колокольчик, кассета с записями музыкального сопровождения.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня день защиты прав ребенка. А вы слышали о таком празднике? Я вам расскажу.

Воспитатель зачитывает статьи, развешенные на ширме на отдельных листах: "Взрослые должны соблюдать интересы ребенка в первую очередь", "Ребенок имеет право на свое собственное мнение и свободно его выражать".

*Раздается плач.*

**Воспитатель**: Ой, а ты кто? И что с тобой"

**Поросенок**: Это я, поросенок Наф-Наф. Все лето я трудился, строил свой прекрасный дом. А теперь решил отдохнуть, погулять в волшебном лесу, а меня не пускают. Говорят, законов не знаю, которые на волшебной полянке в цветочках заколдованных стоят (показывает на ширму). Ответишь правильно, зазвенит колокольчик. Это значит, что цветочек сорвать можно, а если соберешь целый букет, попадешь в Волшебный лес.

**Воспитатель:** Твоему горю легко помочь! Мы с ребятами легко такую дорогу преодолеем

**Поросенок**: Ура! Молодцы. Оказывается, это было так просто, нужно было только позвать на помощь друзей.

Статья 6. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

*Звучит фрагмент из "Музыкальной шкатулки." Звучит голос. Звонят колокола. Воспитатель показывает фотографию:*

**Воспитатель**: И вот появился на свет еще один гражданин России. С первых минут жизни о малыше заботятся медики и родители.

*Звучит колокольчик. Срываем один цветок, кладем в корзинку.*

**Воспитатель**: Мы все похожи, но у нас есть кое что, что отличает нас друг от друга. Это имя. Следующее право: "Право на имя".

*Звучит колокольчик. Срываем второй цветок.*

**Воспитатель**: Ребята, имена – это слова, но слова особые. Они значат очень многое. На Руси верили в могущество имен и к выбору имени относились очень внимательно. Древние считали, что с именем человека связана его судьба. У многих народов было принято держать имя ребенка в тайне, чтобы силы зла не могли ему навредить. Всем родителям хотелось видеть своего ребенка крепким, добрым, милым. В соответствии с этим ребенок получал свое имя - Добрыня, Людмила.

Еще давали имена по церковному календарю (см. фото), когда крестили ребенка. Многих из вас, наверное, тоже крестили в церкви, но перед этим ребенка обязательно регистрируют в ЗАГСе, где выдают "Свидетельство о рождении". Это ваш первый документ. В нем заполняются фамилия, имя, отчество. Это - статья 8 - сохранение индивидуальности".

*Звучит колокольчик, срываем еще цветок.*

**Воспитатель**: Вот видишь, Наф-Наф, еще цветок, и букет готов. Можешь идти гулять в Волшебный лес, где смогут исполниться все твои желания.

*Наф-наф благодарит детей, уходит.*

Физминутка. Игра "Имена" – под музыку идем по кругу. С окончанием музыки тот, к кому обратиться кукла, называет свое имя, потом имя и отчество, потом имя, отчество и фамилию.

**Воспитатель**: С первых дней жизни ни одно слово человек не слышит так часто, как свое имя. Давайте поиграем: я вам говорю полное имя, а вы уменьшительно-ласкательное и наоборот.

*Игра "Назови имя".*

**Воспитатель:** а сейчас я вам предлагаю математическую загадку: Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка побежали в лавочку и купили прянички. Сколько девочек купили прянички? (одна). Правильно, потому что это все – ласкательные слова от имени Маша, Мария.

Традиционно у народов России является празднование дня рождения. У каждого народа есть свои традиции. Но у всех народов он считается праздником не одного человека. Быть одному в этот день не гоже – так говорили в старину. Ведь день рождения – это тот день, в который человек получил самый большой подарок – жизнь. Этим ты и обязан своим родителям!

Список литературы

1. Белая К. 200 ответов на вопросы заведующей детским садом – М.: АСТ,1996
2. Журнал "Дошкольное воспитание" №8/2001 с.6
3. Журнал "Дошкольное воспитание" №3/2000 с.62
4. Журнал "Защити меня" №4/2000 с.2
5. Рыбинская Е "Права ребенка" Основные международные документы – М.: "Дом",1992
6. Усачев А "Приключения маленького человечка" М.: "Самовар" 2000