***РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА***

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и многое другое подчинено определенному ритму.

Развитие ритма у детей является важной частью обучения. Ритм сопровождает ребенка повсюду. Малыш знакомится с ним еще будучи в утробе матери, слыша ритмичное биение ее сердца. Затем ритм присутствует в жизни ребенка в виде капающего дождя, хода часов, звучания стихов и музыки. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Многие не до конца понимают важность развития чувства ритма, считая, что эта способность нужна исключительно музыкантам и танцорам. Однако доказано, что ритм упорядочивает работу двух полушарий мозга, что благоприятно влияет на развитие слуха, зрения, речи и координации.

Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Чувство ритма является частью нашего слуха, и если человек слышит звуки, значит, он слышит и их ритм.

Ощущая и воспроизводя ритм, ребенок задействует оба полушария мозга, что развивает его память, внимательность, а также способствует формированию речевых навыков. И, конечно же, чувство ритма развивает слух и координацию ребенка.

Игры и упражнения на развитие ритма:

Развитие ритма у детей дошкольного возраста должно включать в себя декларацию стихов, воспроизведение ритмических схем, повторение танцевальных движений, тактирование (хлопки) под стихи и музыку т.д.

* Для развития чувства ритма у малышей чаще читайте ребенку стишки и потешки, декларируя их так, чтобы сделать акцент на сильную долю. Рекомендации по развитию чувства ритма.
* Слушайте музыку. Музыка улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.
* Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.
* Поощряйте движения под музыку.
* Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.